TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2026 – 2027

1°C

Trimestre 2

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Parcial 1				
23-27 Nov.	23 Geografía	24	25	26 Español Historia
30-4 Dic.	30 Ciencias Geografía	1 F.C.E. Matemáticas Razonamiento	2 Financiera	3 Español Historia
7-11 Dic.	7 Ciencias Geografía	8 F.C.E. Matemáticas Razonamiento	9	10 Historia
14-18 Dic.	14	15	16	17
11-15 Ene.	11 Ciencias Geografía	12 F.C.E. Matemáticas	13	14 Español Historia
18-22 Ene.	18	19 Razonamiento	20 PERIODO DE EXAMENES	21 PERIODO DE EXAMENES

TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2026 – 2027

1°C

Trimestre 2

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Parcial 2				
1-5 Feb.	1 Asueto	2	3	4
8-12 Feb.	8 Ciencias Geografía	9 F.C.E. Matemáticas Razonamiento	10 Financiera	11 Español Historia
15-19 Feb.	15 Ciencias	16 F.C.E. Matemáticas Razonamiento	17	18 Español
22-25 Feb.	22	23 PERIODO DE EXAMENES	24 PERIODO DE EXAMENES	25 PERIODO DE EXAMENES
8-12 Mar.	8	9	10	11

TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2026 – 2027

1°C

Trimestre 2

Razonamiento I		
No.	**Fecha de entrega**	**TAREA**
1	Martes, 1 de diciembre de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. **Tipo de entrega:** Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
2	Martes, 8 de diciembre de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. **Tipo de entrega:** Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
3	Martes, 19 de enero de 2027	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. **Tipo de entrega:** Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
4	Martes, 9 de febrero de 2027	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. **Tipo de entrega:** Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
5	Martes, 16 de febrero de 2027	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. **Tipo de entrega:** Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases

HISTORIA I

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 26 de noviembre del 2026.	Investiga que papel jugo "La Malinche" durante la Conquista de México, y comenta por qué fue menospreciada por algunos pueblos indígenas, al grado que en la actualidad se usa el término "Malinchismo", explica por qué. **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**
2	Jueves 3 de diciembre del 2026.	Haz un resumen del tema **"La Herencia Cultural Indígena"**, que aparece en la Sección de CLASSROOM "TEMAS A INVESTIGAR". **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**
3	Jueves 10 de diciembre del 2026.	Explica que sucedió con los indígenas durante las siguientes etapas históricas: Virreinato, México Independiente, México Contemporáneo. Puedes consultar la Sección de CLASSROOM "TEMAS A INVESTIGAR". **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**

4	Jueves 14 de enero del 2026.	Investiga sobre "La Diversidad de Pueblos en México", da tu opinión sobre cómo se dio y vivió la emigración e inmigración en la Nueva España y la Época Contemporánea. Puedes consultar en Internet y en la Sección de CLASSROOM "TEMAS A INVESTIGAR". **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**
5	Jueves 11 de febrero del 2026.	Investiga como surgieron los pueblos afro mexicanos, y como ha sido su vivir desde su llegada a la actualidad. Puedes consultar en Internet y en la Sección de CLASSROOM "TEMAS A INVESTIGAR". **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**

Matemáticas I		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes, 1 de diciembre de 2026	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
2	Martes, 8 de diciembre de 2026	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
3	Martes, 12 de enero de 2027	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
4	Martes, 9 de febrero de 2027	Ejercicios proporcionados en classroom

		Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
5	Martes, 16 de febrero de 2027	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am

EDUCACIÓN FINANCIERA I		
No.	**Fecha de entrega**	**TAREA**
1	**Miércoles 02/12/26**	**Tarea 1: El proceso emprendedor** Basándote en la información vista de las páginas 55 a la 59 investiga en internet y completa los cuadros de las páginas 63 y 64 de tu cuadernillo de trabajo. Observa el ejemplo de la página 62 sobre Netflix. **Tipo de entrega: Físico**
2	**Miércoles 10/02/27**	**Tarea 2: Características y habilidades del emprendedor** En una cartulina realiza un mapa conceptual sobre el contenido de las páginas 69 a la 71. Utiliza recortes o dibujos. Recuerda cuidar la calidad de tu letra y la limpieza con la que entregas la cartulina. No olvides que visualmente no debe estar saturada de texto, usa tu habilidad de síntesis para seleccionar la información clave. **Tipo de entrega: Físico**

Español 1

Recuerda que es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas, esto demuestra tu compromiso con su realización y te ayuda a fortalecer tus hábitos de trabajo.

Te invito a procurar que tu letra sea clara y tu trabajo limpio (sin tachones, dibujos no relacionados al tema, ni manchas). También procura apegarte a la instrucción señalada contestando de la mejor manera que te sea posible.

De no cumplir con alguna de las características previamente señaladas o los datos que se solicitan en cada instrucción, tu tarea puede perder parcial o totalmente su valor, dependiendo del caso.

*** Las tareas sin nombre no serán recibidas para revisión.**

Te invito a dar lo mejor de ti en cada cosa que hagas. Puedes lograr grandes resultados con esfuerzo y determinación. 😊

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	**Jueves 26 de noviembre**	Trae a clase una canción de tu elección. Toma en cuenta que debe ser en español y no incluir lenguaje altisonante o mensajes inapropiados. Imprímela en interlineado 2.0, procurando antes una división correcta de sus versos y estrofas. Si la escribes a mano, debe ser en hoja blanca, procurando un espacio considerable entre cada uno de los versos y estrofas. **No olvides incluir los siguientes datos** en **la parte superior de la hoja. De no contar con estos, la tarea no será tomada en cuenta para su revisión:** • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo

		• Fecha de entrega de la tarea **Tipo de entrega: En clase.**
2	**Jueves 03 de diciembre**	**Mayúsculas:** Lee la información de los recuadros azules y resuelve las páginas **57, 58 y 59** de tu libro **Punto y aparte 2: Cuaderno de ortografía para secundaria**. Al hacerlo, procura hacer uso de **lápiz (no pluma)** y cuidar la **ortografía** y la **calidad** de tu letra para asegurar su comprensión. **No olvides incluir los siguientes datos** en el **apartado superior** de la página **58. De no contar con estos, la tarea no será tomada en cuenta para su revisión:** • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea **Tipo de entrega: En clase.**
3	**Jueves 14 de enero**	**Abreviaturas:** Lee la información de los recuadros azules y resuelve las páginas **62, 63 y 64** de tu libro **Punto y aparte 2: Cuaderno de ortografía para secundaria**. Al hacerlo, procura hacer uso de **lápiz (no pluma)** y cuidar la **ortografía** y la **calidad** de tu letra para asegurar su comprensión. **No olvides incluir los siguientes datos** en el **apartado superior** de la página **63. De no contar con estos, la tarea no será tomada en cuenta para su revisión:** • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea **Tipo de entrega: En clase.**

4	**Jueves 11 de febrero**	**Siglas y acrónimos:** Lee la información del recuadro azul y resuelve las páginas **66 y 67** de tu libro **Punto y aparte 2: Cuaderno de ortografía para secundaria**. Al hacerlo, procura hacer uso de **lápiz (no pluma)** y cuidar la **ortografía** y la **calidad** de tu letra para asegurar su comprensión. **No olvides incluir los siguientes datos** en el **apartado superior** de la página **67.** **De no contar con estos, la tarea no será tomada en cuenta para su revisión:** ● Nombre completo del alumno ● Número de lista ● Grado y grupo ● Fecha de entrega de la tarea **Tipo de entrega: En clase.**
5	**Jueves 18 de febrero**	**Sinónimos y antónimos:** Lee la información de los recuadros azules y resuelve las páginas **75, 76 y 77** de tu libro **Punto y aparte 2: Cuaderno de ortografía para secundaria**. Al hacerlo, procura hacer uso de **lápiz (no pluma)** y cuidar la **ortografía** y la **calidad** de tu letra para asegurar su comprensión. **No olvides incluir los siguientes datos** en el **apartado superior** de la página **75.** **De no contar con estos, la tarea no será tomada en cuenta para su revisión:** ● Nombre completo del alumno ● Número de lista ● Grado y grupo ● Fecha de entrega de la tarea **Tipo de entrega: En clase.**

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I

<table>
<tr><th>No.</th><th>Fecha de entrega</th><th>TAREA</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Martes 1 de diciembre</td><td>
Instrucciones:

1. Escribe una breve definición de lo que entiendes por grupos de pertenencia.

2. Responde con tus propias palabras:

3. ¿Por qué es importante pertenecer a diferentes grupos y respetar a las personas que los integran?
4. Llena la siguiente tabla, de acuerdo a los grupos de pertenencia de los que formas parte (por ejemplo: familia, escuela, grupo de amigos, equipo deportivo o comunidad):

<table>
<tr><th>Grupos de pertenencia</th><th>Dibujo</th><th>¿Por qué formas parte de él?</th><th>¿Qué valores o características comparten sus integrantes?</th><th>¿Qué te aporta pertenecer a ese grupo?</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Cuida tu ortografía, limpieza y presentación. Organiza tus ideas, utiliza colores en los dibujos y asegúrate de responder con información completa y reflexiva.

En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas.

Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos: Nombre, grupo y número de lista, decoración con dibujo que haga referencia a la temática de la tarea.

Tipo de entrega: En clase.
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Martes 8 de diciembre</td><td>
Instrucciones:

Responde lo siguiente.

1. Investiga y escribe con tus propias palabras qué es la cultura de paz.
</td></tr>
</table>

		2. Describe tres situaciones de la vida cotidiana en las que se pueda poner en práctica la cultura de paz: una en tu familia, otra en la escuela y una más en tu comunidad. 3. ¿Por qué es importante resolver los conflictos mediante el diálogo y no a través de la violencia? 4. ¿Qué acciones puedes realizar diariamente para contribuir a una convivencia pacífica? Cuida tu ortografía, limpieza y presentación. Organiza tus ideas y asegúrate de que tus respuestas sean claras y completas. En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. Elabora una **portada** para tu tarea con los siguientes datos: Nombre, grupo y número de lista, decoración con dibujo que haga referencia a la temática de la tarea. Tipo de entrega: En clase.
3	**Martes 12 de enero**	**Instrucciones:** 1. Investiga y escribe con tus propias palabras qué es el desarrollo sustentable y cuál es su importancia para el cuidado del medio ambiente y el bienestar de las futuras generaciones. 2. Identifica cinco acciones que puedas realizar en tu hogar para contribuir al desarrollo sustentable. Por ejemplo: • Ahorrar agua. • Apagar las luces cuando no se utilicen. • Separar correctamente la basura. • Reutilizar materiales y reducir el uso de plásticos. • Cuidar las áreas verdes. 3. Elige una de las acciones anteriores y ponla en práctica durante tres días consecutivos en tu hogar o en la escuela. 4. Registra tu experiencia respondiendo las siguientes preguntas: a) ¿Qué acción realizaste? b) ¿Cómo la llevaste a cabo? c) ¿Qué beneficios tiene esta acción para el medio ambiente?

		d)¿Qué dificultades encontraste al realizarla? 5. Como evidencia, **incluye** una fotografía de cada día (3 en total), que represente la acción que llevaste a cabo (**no** debe salir tu cara ni el uniforme, para proteger tu identidad). 6. Finalmente, escribe una reflexión breve que responda la siguiente pregunta: 7. ¿Por qué consideras que nuestras acciones individuales pueden contribuir a construir un futuro más sustentable? En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. Elabora una **portada** para tu tarea con los siguientes datos: Nombre, grupo y número de lista, decoración con dibujo que haga referencia a la temática de la tarea. Tipo de entrega: En clase.
4	**Martes 9 de febrero**	**Instrucciones:** 1. Investiga y escribe con tus propias palabras qué es la inclusión y por qué es importante en nuestra sociedad. 2. Identifica y escribe 6 acciones que permitan fomentar la inclusión en la escuela, el hogar o la comunidad, por ejemplo, los pisos táctiles de algunas ciudades, para personas con discapacidad visual. Recuerda: Cuida tu ortografía, limpieza y presentación. Organiza tus ideas y asegúrate de que tus respuestas sean claras y completas. 

		En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. Elabora una **portada** para tu tarea con los siguientes datos: Nombre, grupo y número de lista, decoración con dibujo que haga referencia a la temática de la tarea. Tipo de entrega: En clase.
5	**Martes 16 de febrero**	**Instrucciones:** Elabora un cartel en **hoja blanca tamaño carta**, con el título «Todos somos diferentes, todos merecemos respeto», en el que representes mediante **dibujos, colores y una frase** cómo podemos construir espacios más inclusivos.  En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. Elabora una **portada** para tu tarea con los siguientes datos: Nombre, grupo y número de lista, decoración con dibujo que haga referencia a la temática de la tarea. Tipo de entrega: En clase.

CIENCIAS I		
No.	**Fecha de entrega**	**TAREA**
1	**Lunes 30 de noviembre**	**Instrucciones:** Responde las páginas 9, 10, 11 y 12 de tu cuaderno de evidencias. Cuida tu ortografía, limpieza y presentación. Organiza tus ideas y asegúrate de que tus respuestas sean claras y completas A lápiz, letra legible, de lo contrario no será válida la tarea. *** Tu cuaderno de evidencias deberá estar etiquetado con tu nombre y grupo en la portada.** Tipo de entrega: En clase.
2	**Lunes 7 de diciembre**	**Instrucciones:** Responde las páginas 13, 14, 15 y 16 de tu cuaderno de evidencias. Cuida tu ortografía, limpieza y presentación. Organiza tus ideas y asegúrate de que tus respuestas sean claras y completas A lápiz, letra legible, de lo contrario no será válida la tarea. *** Tu cuaderno de evidencias deberá estar etiquetado con tu nombre y grupo en la portada.** Tipo de entrega: En clase.
3	**Lunes 11 de enero**	**Instrucciones:** 1. ¿Qué es una especie endémica? 2. Investiga y escribe el nombre de 4 especies de plantas o animales endémicos que habiten en México y que sean importantes para la biodiversidad de nuestro país. 3. Acompaña cada una con un dibujo y explica brevemente su importancia. Cuida tu ortografía, limpieza y presentación. Organiza tus ideas y asegúrate de que tus respuestas sean claras y completas. En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas.

		Elabora una **portada** para tu tarea con los siguientes datos: Nombre, grupo y número de lista, decoración con dibujo que haga referencia a la temática de la tarea. Tipo de entrega: En clase.
4	**Lunes 8 de febrero**	**Instrucciones:** 1. Realiza un dibujo a color de una bacteria y un virus. 2. Identifica sus principales estructuras y escribe sus nombres. 3. Describe las características de la bacteria y el virus que elegiste y explica si nos causan un beneficio o afectan nuestra salud. Cuida tu ortografía, limpieza y presentación. Organiza tus ideas y asegúrate de que tus respuestas sean claras y completas. En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. Elabora una **portada** para tu tarea con los siguientes datos: Nombre, grupo y número de lista, decoración con dibujo que haga referencia a la temática de la tarea. Tipo de entrega: En clase.
5	**Lunes 15 de febrero**	**Instrucciones:** Responde las páginas 17, 18, 19 y 20 de tu cuaderno de evidencias. Cuida tu ortografía, limpieza y presentación. Organiza tus ideas y asegúrate de que tus respuestas sean claras y completas A lápiz, letra legible, de lo contrario no será válida la tarea. *** Tu cuaderno de evidencias deberá estar etiquetado con tu nombre y grupo en la portada.** Tipo de entrega: En clase.

GEOGRAFIA I

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 23 de noviembre del 2026.	Desde la geografía investiga qué significan los **riesgos**, la **vulnerabilidad** y los **desastres**. Además, explica brevemente qué es lo que sufre la población en cada uno de esos conceptos, también explica qué problemas genera para los gobiernos este tipo de sucesos. Consulta los siguientes sitios: https://universidadducens.edu.mx/2023/07/22/diferencias-entre-peligro-riesgo-y-vulnerabilidad-desentranando-los-conceptos/ https://miexamende.com/aprende/geografia/riesgos-de-desastre-y-prevencion/ **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**

2	Lunes 30 de noviembre del 2026.	Haz un resumen de lo que trata cada uno de los **Objetivos del Desarrollo Sostenible**, explica con tus palabras qué beneficios pretende conseguir este documento y objetivos planteados por la ONU para el mundo. Puedes consultar los siguientes sitios de internet: https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/ https://ods2030.com/objetivos-de-desarrollo-sostenible/#que-son-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**
3	Lunes 7 de diciembre del 2026.	Investiga y haz un escrito sobre las **actividades económicas primarias**, en qué consisten, cuántos tipos existen, su importancia y por qué son tan necesarias para la sociedad. Puedes consultar los siguientes sitios de internet: https://www.lifeder.com/actividades-economicas-primarias/ https://aprendix.org/actividades-economicas-primarias/ **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**

4	Lunes 11 de enero del 2027.	Investiga y haz un escrito sobre las **actividades económicas secundarias**, en qué consisten, cuántos tipos existen, su importancia y por qué son tan necesarias para la sociedad. Puedes consultar los siguientes sitios de internet: https://www.lifeder.com/actividades-economicas-secundarias/ https://definicion.edu.lat/academia/232606A384D2A558944FC998AA7DA43E.html **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**
5	Lunes 8 de febrero del 2027.	Investiga y haz un escrito sobre las **actividades económicas terciarias**, en qué consisten, cuántos tipos existen, su importancia y por qué son tan necesarias para la sociedad. Puedes consultar los siguientes sitios de internet: https://www.lifeder.com/actividades-economicas-terciarias/ https://economipedia.com/definiciones/sector-terciario-servicios.html https://actividadeseconomicas.org/actividades-terciarias/ **HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.**