INSTITUTO JEAN PIAGET
TEMARIO PRIMER TRIMESTRE
SEPTIEMBRE-OCTUBRE
CICLO ESCOLAR 2026-2027
5° A, B Y C

<table>
<tr><th colspan="2">VALORES DEL TRIMESTRE: CONSTANCIA Y HONESTIDAD.</th></tr>
<tr><th>LENGUAJES</th><th>GUÍA MDA</th></tr>
<tr><td>Leo y escribo textos autobiográficos (definición, características, redacción)</td><td>12-14</td></tr>
<tr><td>Textos explicativos y expositivos (concepto, características, ejemplos)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Encuentro información (fuentes de información)</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Historietas y sus elementos (viñetas, globos de conversación, diálogos, etc.)</td><td>Libreta y 198</td></tr>
<tr><td>BANCO DE PALABRAS
<table>
<tr><td>kayak</td><td>Canadá</td><td>Yolanda</td><td>bandolón</td><td>zopilote</td></tr>
<tr><td>opinión</td><td>expositivo</td><td>cenzontle</td><td>paráfrasis</td><td>yerno</td></tr>
<tr><td>cronológico</td><td>quebrarse</td><td>kimono</td><td>yeso</td><td>nexos</td></tr>
<tr><td>Kevin</td><td>zozobra</td><td>extinción</td><td>zócalo</td><td>kermés</td></tr>
<tr><td>semilla</td><td>zumo</td><td>exposición</td><td>debate</td><td>valija</td></tr>
</table></td><td>LIBRETA</td></tr>
<tr><th>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.</th><th>GUÍA MDA</th></tr>
<tr><td>Ordena, leo y escribo números naturales de hasta nueve cifras.</td><td>58</td></tr>
<tr><td>Completo y reconozco las sucesiones numéricas hasta seis cifras</td><td>59 y 61</td></tr>
<tr><td>Utilizo los símbolos, mayor que, menor que e igual para comparar</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Represento fracciones decimales</td><td>62</td></tr>
<tr><td>Leo, escribo y ordeno números decimales hasta diezmilésimos en notación decimal y letra</td><td>63 y 64</td></tr>
<tr><td>Reconozco, interpreto y utilizo las fracciones $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}$ y $\frac{1}{8}$ expresados en notación decimal y viceversa en diferentes contextos.</td><td>65 y 66</td></tr>
<tr><td>Encuentro equivalencia de fracciones y las comparo</td><td>67 y 68</td></tr>
<tr><td>Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado.</td><td>104, 105 y 106
200-201</td></tr>
<tr><td>Etapas del desarrollo humano y el proceso de reproducción</td><td>107 y 108</td></tr>
<tr><th>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES</th><th>GUÍA MDA</th></tr>
<tr><td>Proteger la biodiversidad (Qué es la biodiversidad y factores)</td><td>138 y libreta</td></tr>
</table>

Observo la biodiversidad en México (Flora y fauna)	139 y libreta
Fenómenos naturales (Tipos de fenómenos, medidas de prevención etc.)	290 libreta de proyectos
Sé qué son los desastres (agente perturbador, agente afectable, agente regulador y zonas de seguridad)	144, 145 y 146 libreta
Sistemas económicos a través de la historia (primeros sistemas, feudalismo, mercantilismo y capitalismo)	140
Cuidamos la biodiversidad (acciones para preservar la biodiversidad)	142
Consumo local (productos locales para reducir el daño ambiental)	143
Independencia de México	Copia
Descubrimiento de América	Copia
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	**GUÍA MDA**
Convivo en familia	172
Busco alternativas de solución	173
Sé lo que quieras ser	174
Reflexiono sobre el entendimiento mutuo	175
Actúo contra la violencia	185
Analizar problemas y encuentro soluciones	187 y 188

NOTA: Puede apoyarse de sus apuntes en libretas para estudiar.