



TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2026 – 2027

2°B

Trimestre 1

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Parcial 1				
7-11 Sep.	7 Razo	8 Historia	9 Español	10 F.C.E. Financiera
14-18 Sep.	14 Razo Mate	15	16	17 Financiera
21-25 Sep.	21 Ciencias Razo Mate	22 Historia	23 Español	24 F.C.E.
28-2 Oct.	28 Ciencias Mate	29 Historia	30	1 Financiera
5-9 Oct.	5	6	7	8



TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2026 – 2027

2°B

Trimestre 1

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Parcial 2				
12-16 Oct.	12 Ciencias Razo	13	14 Español	15
19-23 Oct.	19 Ciencias Razo Mate	20 Historia	21	22 F.C.E.
26-30 Oct.	26 Razo Mate	27 Historia	28	29
2-6 Nov.	2	3	4 Español	5
9-13 Nov.	9	10	11	12
16-20 Nov.	16	17	18	19



TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2026 – 2027

2ºB

Trimestre 1

Matemáticas II		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes, 14 de septiembre de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
2	Lunes, 21 de septiembre de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
3	Lunes, 28 de octubre de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
4	Lunes, 19 de octubre de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
5	Lunes, 26 de octubre de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases

FCE II		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 10 septiembre	Tarea 1- ¿Te sobre o te falta cabello? Resolver páginas 11-12 de tu cuadernillo de evidencias. Tipo de entrega: en clase.
2	Jueves 24 septiembre	Tarea 2- ¿Todo eso es violencia? Resolver páginas 13-14 de tu cuadernillo de evidencias. Tipo de entrega: en clase.
3	Jueves 22 octubre	Tarea 3- ¿Más vida o más riqueza? Resolver páginas 17-18 de tu cuadernillo de evidencias. Tipo de entrega: en clase.

Español 1	
Es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio (sin tachones, dibujos no relacionados al tema, ni manchas). También procura apegarte a la instrucción señalada contestando de la mejor manera que te sea posible. De no cumplir con alguna de las características previamente señaladas, tu tarea puede perder parcial o totalmente su valor, dependiendo del caso. Las tareas sin nombre no serán recibidas para revisión.	

Te invito a dar lo mejor de ti en cada cosa que hagas. Puedes lograr grandes resultados con esfuerzo y determinación. ☺

N o.	Fecha de entrega	TAREA
1	Miércoles 09 de septiembre	<u>Tipos de párrafos:</u> Identifica los tipos de párrafos según los ejemplos que aparecen en la hoja de trabajo que se te entregó en clase (también encontrarás este formato en PDF disponible para imprimir en Classroom, su título corresponde al de la tarea). Para esto, apóyate en tu apunte “Los textos informativos”. No olvides incluir tus datos en el <u>encabezado</u> de la hoja: • Título de la tarea: <u>Tipos de párrafos</u> • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea <u>Tipo de entrega: En clase.</u>
2	Miércoles 23 de septiembre	<u>Uso de g, j, k y q:</u> Resuelve las páginas 12 y 13 de tu libro Punto y aparte 2: Cuaderno de ortografía para secundaria. Al hacerlo, procura hacer uso de lápiz (no pluma) y cuidar la ortografía y la calidad de tu letra para asegurar su comprensión. No olvides incluir los siguientes datos en el apartado superior de la página <u>13</u>: • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea

		<u>Tipo de entrega: En clase.</u>																		
3	Miércoles 14 de octubre	<u>Etimología de las palabras:</u> Copia la tabla que se encuentra a continuación a mano y en hoja blanca. Posteriormente, investiga en internet los datos necesarios para rellenar la información faltante. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Palabra en español</th><th>Lengua de origen</th><th>Significado</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Álgebra</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Apapachar</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ojalá</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Tiempo</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Cancha</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> No olvides incluir tus datos en el <u>encabezado</u> de la hoja: • Título de la tarea: Etimología de las palabras • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea <u>Tipo de entrega: En clase.</u>	Palabra en español	Lengua de origen	Significado	Álgebra			Apapachar			Ojalá			Tiempo			Cancha		
Palabra en español	Lengua de origen	Significado																		
Álgebra																				
Apapachar																				
Ojalá																				
Tiempo																				
Cancha																				
4	Miércoles 04 de noviembre	<u>Variaciones del español:</u> Investiga 5 ejemplos de variaciones dialectales y 5 ejemplos de variaciones diacrónicas del español. Registra tus resultados en 10 fichas hechas a mano (una por variación), siguiendo el formato que se muestra en los ejemplos:																		

Ejemplo de ficha de variación diacrónica

Tema: Variaciones diacrónicas del español

Tipo: El español en la época medieval

Variación: Bótica

Tipo: Léxico - semántico

Equivalente en mi cronolecto: Farmacia

Fuente:

Ejemplo de ficha de variación dialectal

Tema: Variaciones dialectales del español

Tipo: El español en Perú

Variación: Cebiche

Tipo: Ortográfico

Equivalente en mi dialecto: Ceviche

Fuente:

En Classroom encontrarás una pestaña con una lista de páginas web que puedes usar como apoyo. Para esta actividad **no** está permitido el uso de inteligencia artificial.

Entregarás tus fichas dentro de una bolsa ziploc con una ficha inicial al frente que incluya únicamente los siguientes datos:

- Título de la tarea: Las lenguas de México
- Nombre completo del alumno

		• Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea <u>Tipo de entrega: En clase.</u>
--	--	---

CIENCIAS		
N°	Fecha de entrega	Tarea
1	Lunes 21 de septiembre del 2026	Realiza una línea del tiempo sobre la vida de Galileo Galilei y las contribuciones que realizó a la ciencia, deberás agregar una descripción en cada año, así como un dibujo referente en cada fecha. “La vida de Galileo Galilei” <i>Nota: Para que tu tarea sea aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, colores o plumones, hoja blanca y cuidar limpieza.</i> <u>Tipo de entrega: En clase</u>
2	Lunes 28 de septiembre del 2026	Transcribe en libreta los siguientes ejercicios, puedes apoyarte de notas en cuadernillo o apuntes de clase. “Velocidad y rapidez” El tren bala Shinkansen de Japón alcanza una velocidad de 320 km/hr, si recorre una distancia de 674,900 m entre la ciudad de Aomori a Tokio ¿Cuánto tiempo tarda en recorrer esa distancia?

		<table><tr><th>DATOS</th><th>FÓRMULA</th><th>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO			
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO						
		Michi es un gato muy travieso, constantemente le gusta saltar de un edificio, si la altura del edificio es de 45 m y tardó dos minutos en caer a un brincolín en el suelo ¿Cuál fue la velocidad promedio que alcanzó antes de caer al brincolín? <table><tr><th>DATOS</th><th>FÓRMULA</th><th>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO			
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO						
		Una onda de sonido viaja a 1235 km/h aproximadamente, si desea recorrer una distancia de 23,670 metros ¿Cuánto tiempo le tomaría recorrer esa distancia? <table><tr><th>DATOS</th><th>FÓRMULA</th><th>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO			
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO						
		Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul para el problema y lápiz para los procedimientos y respuestas, encierra con rojo la respuesta, anotar unidades de medida según corresponda, letra legible y cuidar limpieza, es importante recordar que como máximo se permite escribir dos ejercicios por página. <u>Tipo de entrega:</u> En clase						
3	Lunes 12 de octubre del 2026	Elabora un mapa mental sobre las Leyes de Newton 1.- Escribe en el centro el título “Leyes de Newton” y decóralo con un dibujo alusivo. 2.-Traza tres ramas principales, una para cada ley. 3.- De cada ley, dibuja subramas con palabras clave y ejemplos cotidianos (mínimo 2 ejemplos por ley).						

		4.- Usa colores diferentes para cada ley. 5.-Agrega al menos un dibujo en cada rama. Nota: Para que tu tarea sea aceptada deberá contener número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, hoja blanca, letra legible y cuidar limpieza. <u>Tipo de entrega:</u> En clase																		
4	Lunes 19 de octubre del 2026	Transcribe en tu libreta los siguientes ejercicios, puedes apoyarte de notas en cuadernillo o apuntes de clase. “Aceleración” <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Un auto parte del reposo y alcanza una velocidad de 20 m/s en 5 segundos ¿Cuál es su aceleración?</td></tr> <tr> <td>DATOS</td><td>FÓRMULA</td><td>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Un ciclista frena y su velocidad disminuye de 15 m/s a 5 m/s en 4 segundos ¿Qué aceleración tuvo? (Indica si la aceleración es positiva o negativa)</td></tr> <tr> <td>DATOS</td><td>FÓRMULA</td><td>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul para el problema y lápiz para los procedimientos y respuestas, encierra con rojo la respuesta, anotar unidades de medida según corresponda, letra legible y cuidar limpieza, es importante recordar que como máximo se permite escribir dos ejercicios por página. <u>Tipo de entrega:</u> En clase	Un auto parte del reposo y alcanza una velocidad de 20 m/s en 5 segundos ¿Cuál es su aceleración?			DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO				Un ciclista frena y su velocidad disminuye de 15 m/s a 5 m/s en 4 segundos ¿Qué aceleración tuvo? (Indica si la aceleración es positiva o negativa)			DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO			
Un auto parte del reposo y alcanza una velocidad de 20 m/s en 5 segundos ¿Cuál es su aceleración?																				
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																		
Un ciclista frena y su velocidad disminuye de 15 m/s a 5 m/s en 4 segundos ¿Qué aceleración tuvo? (Indica si la aceleración es positiva o negativa)																				
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																		

HISTORIA II

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes 8 septiembre 2026	Elabora un árbol genealógico, de preferencia, se debe extender hasta los bisabuelos. La información que deberá tener el árbol es: Nombre y lugar y fecha de nacimiento de los familiares. Es posible que le haga preguntas a sus familiares para que tenga información precisa y confiable. Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea. Formato de entrega: tomar foto y enviar a classroom hasta las 7:10 am. Nota: si no hay información de los familiares, se agradece el esfuerzo por la investigación, se escribe S/D, sin datos.
2	Martes 22 septiembre 2026	Investigar y escribir a mano 80 palabras la siguiente biografía de Enrique El Navegante Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea. Formato de entrega: tomar foto y enviar classroom hasta las 7:10 am.
3	Martes 29 septiembre 2026	Elaboración de mapa mental sobre el tema: Las reformas Borbónicas en Nueva España. Los mapas mentales deben llevar colores y dibujos, similares a los que se hicieron en las clases de entrenamiento. Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea.

		Formato de entrega: tomar foto y enviar a Classroom hasta las 7:10 am. Recomendación: uso de 5 colores al menos, para que su trabajo sea deslumbrante.
4	Martes 20 octubre 2026	Línea del tiempo ilustrada (con dibujos) de la lucha por la independencia de México. Al menos deberá contemplar 6 fechas memorables y 4 personajes de este movimiento. Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea, dibujos a mano, no impresiones. Formato de entrega: tomar foto y enviar a Classroom hasta las 7:10 am.
5	Martes 27 octubre 2026	En una hoja blanca dibujar un mapa de México de 1835 y redactar 30 palabras de las diferencias con la actual división política de nuestro país. Formato de elaboración: hoja blanca, la redacción a mano, el mapa es dibujado, no impreso. Escribir su nombre en la tarea. Formato de entrega: tomar foto y enviar a Classroom hasta las 7:10 am.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO II

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 07 de septiembre del 2026. 06:59 AM	Ejercicios proporcionados en classroom. Tipo de entrega: Google Classroom. El apartado para subir tu archivo abre desde el viernes previo a la 1:45 p.m. <u>Anticipa tu envío.</u>

		Nota: El archivo que se enviará debe ser fotografía o PDF, en ambos casos debe llevar nombre completo en la parte superior de cada hoja, deberá ser claro y legible.
2	Lunes 14 de septiembre del 2026. 06:59 AM	Ejercicios proporcionados en classroom. Tipo de entrega: Google Classroom. El apartado para subir tu archivo abre desde el viernes previo a la 1:45 p.m. <u>Anticipa tu envío.</u> Nota: El archivo que se enviará debe ser fotografía o PDF, en ambos casos debe llevar nombre completo en la parte superior de cada hoja, deberá ser claro y legible.
3	Lunes 21 de septiembre del 2026. 06:59 AM	Ejercicios proporcionados en classroom. Tipo de entrega: Google Classroom. El apartado para subir tu archivo abre desde el viernes previo a la 1:45 p.m. <u>Anticipa tu envío.</u> Nota: El archivo que se enviará debe ser fotografía o PDF, en ambos casos debe llevar nombre completo en la parte superior de cada hoja, deberá ser claro y legible.
4	Lunes 12 de octubre del 2026. 06:59 AM	Ejercicios proporcionados en classroom. Tipo de entrega: Google Classroom. El apartado para subir tu archivo abre desde el viernes previo a la 1:45 p.m. <u>Anticipa tu envío.</u> Nota: El archivo que se enviará debe ser fotografía o PDF, en ambos casos debe llevar nombre completo en la parte superior de cada hoja, deberá ser claro y legible.
5	Lunes 19 de octubre del 2026. 06:59 AM	Ejercicios proporcionados en classroom. Tipo de entrega: Google Classroom. El apartado para subir tu archivo abre desde el viernes previo a la 1:45 p.m. <u>Anticipa tu envío.</u> Nota: El archivo que se enviará debe ser fotografía o PDF, en ambos casos debe llevar nombre completo en la parte superior de cada hoja, deberá ser claro y legible.

6	Lunes 26 de octubre del 2026. 06:59 AM	Ejercicios proporcionados en classroom. Tipo de entrega: Google Classroom. El apartado para subir tu archivo abre desde el viernes previo a la 1:45 p.m. <u>Anticipa tu envío.</u> Nota: El archivo que se enviará debe ser fotografía o PDF, en ambos casos debe llevar nombre completo en la parte superior de cada hoja, deberá ser claro y legible.
----------	---	--

Educación Financiera II		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 10 de septiembre del 2026	Tarea #1- "Mi Meta y Mi Plan de Ahorro" Piensa en una meta que quieras lograr en 1 a 3 años (como un celular, una computadora, un viaje, etc.). En tu cuaderno (o en una hoja), responde: 1. ¿Cuál es tu meta a largo plazo? 2. ¿Cuánto cuesta aproximadamente? 3. ¿En cuánto tiempo quieres lograrla? 4. ¿Cuánto tendrías que ahorrar cada mes para lograrlo? 5. ¿Qué podrías hacer para conseguir ese dinero o ahorrar más? <i>Nota: Cuida tu ortografía.</i> <u>Tipo de entrega: En clase</u>
2	Jueves 17 de septiembre del 2026	Tarea #1- "¿Qué tanto me alcanza hoy?" Investiga cuánto costaban 3 productos básicos (ej. pan, leche, huevo) hace 5 años y compáralo con su precio actual. Luego, responde en tu cuaderno o en una hoja: 1. ¿Qué productos investigaste?

		¿Cuánto costaban hace 5 años? ¿Cuánto cuestan hoy? ¿Aumentó mucho o poco el precio? ¿Crees que con el mismo dinero de antes se puede comprar lo mismo hoy? ¿Por qué? ¿Qué relación crees que hay entre inflación y el poder adquisitivo? <i>Nota: Cuida tu ortografía.</i> <u>Tipo de entrega: En clase</u>
3	Jueves 1 de octubre del 2026	Tarea #3- "¿Cómo me protejo de la inflación?" Investiga y escribe 3 estrategias sencillas que una persona o familia puede usar para proteger su dinero de los efectos de la inflación. Luego, responde en tu cuaderno o en una hoja: ¿Cuáles son esas 3 estrategias? - Explica con tus propias palabras cómo ayuda cada una a proteger el dinero frente a la inflación. ¿Cuál de esas estrategias te parece más útil para ti o tu familia? ¿Por qué? <i>Nota: Cuida tu ortografía.</i> <u>Tipo de entrega: En clase</u>