



TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2026 – 2027

1ºC

Trimestre 1

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Parcial 1				
7-11 Sep.	7 Ciencias	8 F.C.E. Matemáticas	9	10 Español
14-18 Sep.	14 Geografía	15 Razonamiento	16	17 Historia
21-25 Sep.	21 Ciencias Geografía	22 F.C.E. Matemáticas Razonamiento	23	24 Español Historia
28-2 Oct.	28 Ciencias Geografía	29 F.C.E. Razonamiento	30	1 Historia
5-9 Oct.	5	6	7	8



TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2026 – 2027

1ºC

Trimestre 1

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Parcial 2				
12-16 Oct.	12	13	14	15 Español
19-23 Oct.	19 Ciencias Geografía	20 F.C.E. Matemáticas Razonamiento	21	22 Español Historia
26-30 Oct.	26 Ciencias Geografía	27 F.C.E. Matemáticas Razonamiento	28	29 Historia
2-6 Nov.	2	3	4	5
9-13 Nov.	9	10	11	12
16-20 Nov.	16	17	18	19



TAREAS SECUNDARIA
Ciclo 2026 – 2027
1ºC
Trimestre 1

GEOGRAFIA 1		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 14 de septiembre del 2026.	Investiga y responde por escrito: ¿Qué es un Croquis?, ¿Qué es un Plano? y ¿Qué es un Mapa? Menciona la importancia que tienen estos tipos de documentos (Croquis, Planos y Mapas). RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.

2	Lunes 21 de septiembre del 2026.	Investiga y responde por escrito: ¿Qué es un GPS y cual es su importancia en la actualidad?, además, ¿Qué posibles desventajas puede presentar? Puedes consultar los siguientes sitios de internet: https://info.diaonia.com/por-que-es-importante-el-gps/ https://informatecdigital.com/para-que-sirve-el-gps/ RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.
3	Lunes 28 de septiembre del 2026.	Investiga y responde por escrito: ¿Qué son los Husos Horarios y cuál es la importancia de conocer este tema? Puedes consultar los siguientes sitios de internet: https://concepto.de/husos-horarios/ https://significado.com/im-huso-horario/ RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.

4	Lunes 19 de octubre del 2026.	Investiga y responde por escrito: Define cada uno de los siguientes cuerpos de agua que existen en el planeta: Océanos, Mares, Lagos, Ríos, Arroyos, Acuíferos. ¿Cuál es la importancia de los cuerpos de agua en el planeta? RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.
5	Lunes 26 de octubre del 2026.	Investiga y responde por escrito: ¿Qué son las Areas Naturales Protegidas?, ¿Por qué es necesario proteger estas áreas?, ¿Qué importancia tienen para el planeta y el ser humano estas Areas Naturales Protegidas?, ¿Cuántas áreas naturales protegidas hay en México y cuantas en el mundo? RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.

HISTORIA 1

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 17 de septiembre del 2026.	Investiga y haz un escrito de cómo se da el Poblamiento de América, explica algunas de las teorías que existen sobre este tema. ¿Por qué crees que los seres humanos viajaron hasta lugares tan distantes?, ¿qué cosas les interesaba encontrar? RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.
2	Jueves 24 de septiembre del 2026.	Investiga y haz un escrito sobre los fósiles humanos encontrados en los que hoy es nuestro país, ¿valora cómo vivían esos antepasados?, ¿qué crees que hacían para sobrevivir? RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.

3	Jueves 1 de octubre del 2026.	Investiga y haz un escrito de como surgieron los siguientes pueblos prehispánicos: mexicas, mayas. RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.
4	Jueves 22 de octubre del 2026.	Responde por escrito las siguientes preguntas de investigación. – ¿Por qué se dice que el cultivo del maíz fue valioso para la existencia de los pueblos prehispánicos?, ¿Cuántos alimentos preparaban los pueblos prehispánicos usando maíz?, ¿Qué otros alimentos también consumían los pueblos prehispánicos?, en la actualidad, ¿Cuántos alimentos de origen prehispánico consumimos hoy? RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.

5	Jueves 29 de octubre del 2026.	Investiga y haz un escrito sobre las creencias religiosas de los pueblos prehispánicos: ¿Cuáles eran sus principales dioses?, ¿Qué les pedían a sus dioses?, ¿Qué ofrendas les hacían a sus dioses para ser escuchados?, ¿Qué significaba la vida y la muerte para ellos?, ¿Cómo enterraban a sus muertos? RECUERDA: Hacer el trabajo por escrito en tu libreta. Mínimo una cuartilla, escrito con limpieza y claridad incluyendo fecha, número de tarea y copiando las instrucciones dadas. Cuando esté lista, tómale foto y envíalo por classroom, para ser revisada y comentada en clase.
---	--------------------------------	---

Razonamiento I		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes, 15 de septiembre de 2025	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
2	Martes, 22 de septiembre de 2025	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
3	Martes, 29 de septiembre de 2025	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
4	Martes, 20 de octubre de 2025	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
5	Martes, 27 de octubre de 2025	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de

		anticipación. Tipo de entrega: Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
--	--	---

CIENCIAS I		
Recuerden la importancia de entregar sus tareas con buena calidad y presentación. Es fundamental que sus trabajos estén limpios, sin tachones, sin arrugas, sin hojas rotas y que sigan correctamente todas las instrucciones indicadas. Las tareas que no cumplan con estos requisitos no podrán ser revisadas, ya que la presentación también forma parte de su formación y responsabilidad académica. Confío en que cada uno de ustedes pueden demostrar su compromiso. Recuerden que cumplir con sus tareas en tiempo y forma fortalece sus aprendizajes y refleja su esfuerzo. ¡Sé que pueden lograrlo! ATTE: Miss Vicky		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 7 de septiembre	Instrucciones: Investiga y responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es una célula? 2. ¿Por qué se considera que la célula es la unidad básica de los seres vivos? 3. ¿Qué es el núcleo y cuál es su función? 4. ¿Qué función cumple la membrana celular? 5. ¿Qué función realizan las mitocondrias? 6. ¿Qué son los cloroplastos y en qué tipo de célula se encuentran? 7. ¿Qué función tiene la pared celular? * Puedes utilizar tu libro de texto para realizar la tarea. En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas.

		<u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
2	Lunes 21 de septiembre	Instrucciones: Define los siguientes conceptos: 1. Genes 2. Base nitrogenada 3. ADN 4. Histonas 5. Cromosomas 6. Cariotipo 7. Enzimas En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. <u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
3	Lunes 28 de septiembre	Instrucciones: 1. Elige un ser vivo e investiga sus características para responder lo siguiente: a) Nombre común: _____ b) Nombre científico: _____ c) ¿Dónde vive? d) ¿De qué se alimenta? e) ¿Cuál es su tipo de respiración? f) Una característica que lo hace especial: _____ g) Dibuja y colorea el ser vivo que elegiste

		En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. <u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
4	Lunes 19 de octubre	Instrucciones: Investiga y responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es la evolución biológica? 2. ¿Qué significa que una especie cambie a través de las generaciones? 3. ¿Qué es una adaptación? 4. ¿Qué es la selección natural? En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. <u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
5	Lunes 26 de Octubre	Instrucciones: Escribe la biografía de Charles Darwin, mencionando las principales aportaciones que hizo a la Biología. Mínimo una cuartilla. En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas.

		<u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
--	--	--

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I

Recuerden la importancia de entregar sus tareas con buena calidad y presentación. Es fundamental que sus trabajos estén limpios, sin tachones, sin arrugas, sin hojas rotas y que sigan correctamente todas las instrucciones indicadas. Las tareas que no cumplan con estos requisitos no podrán ser revisadas, ya que la presentación también forma parte de su formación y responsabilidad académica. Confío en que cada uno de ustedes pueden demostrar su compromiso. Recuerden que cumplir con sus tareas en tiempo y forma fortalece sus aprendizajes y refleja su esfuerzo.

¡Sé que pueden lograrlo!

ATTE: Miss Vicky

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes 8 de septiembre	Instrucciones: Completa las siguientes frases: a) Me llamo: _____ b) Tres cualidades que reconozco en mí son: a. 1 _____ 2 _____ 3 _____ c) Algo que me gusta mucho de mí es: _____ d) Una situación o actividad que me ayuda a sentirme tranquilo es: _____ e) Una situación o actividad que puede preocuparme o hacerme sentir inseguro es: _____ f) ¿Qué características debe tener una persona para que pueda confiar en ella? _____ En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas.

		<u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
2	Martes 22 de Septiembre	Instrucciones: Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas: 1. ¿Qué significa para ti, la palabra libertad? 2. ¿Por qué crees que es importante la libertad en la etapa de adolescencia? 3. Menciona 3 decisiones que puedes tomar actualmente por ti mismo: a) _____, b) _____, c) _____ 4. ¿Todas nuestras decisiones tienen consecuencias) _____. Explica tu respuesta: _____ 5. ¿Por qué una persona debe pensar antes de tomar una decisión? 6. ¿Cuál es la diferencia entre “hacer lo que quiero” y ejercer mi libertad de manera responsable. En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. <u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
3	Martes 29 de septiembre	Instrucciones: 1. Representa por medio de un dibujo (elaborado a mano), como te imaginas una escuela donde todas las personas se sientan seguras y respetadas. 2. Escribe y explica una acción que los estudiantes puedan realizar para mejorar la convivencia.

		En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. <u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
4	Martes 20 de octubre	Instrucciones: 1. Crea un símbolo, dibujo o logotipo que represente para ti la cultura de la paz (elaborado a mano). 2. Escribe que representa para ti. 3. ¿Qué mensaje quieres transmitir con el? En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas. <u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
5	Martes 27 de Octubre	Instrucciones: Redacta una acción que contribuya a mejorar la convivencia en mi salón, escuela, familia o comunidad. 1. Mi acción será: _____ 2. La realizaré porque: _____ 3. ¿Qué espero lograr con ella: _____ En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra, las hojas deberán estar grapadas.

		<u>Elabora una portada para tu tarea con los siguientes datos:</u> Nombre, grupo y número de lista. <u>Tipo de entrega:</u> En clase.
--	--	---

Español 1		
Es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio (sin tachones, dibujos no relacionados al tema, ni manchas). También procura apegarte a la instrucción señalada contestando de la mejor manera que te sea posible. De no cumplir con alguna de las características previamente señaladas, tu tarea puede perder parcial o totalmente su valor, dependiendo del caso. Las tareas sin nombre no serán recibidas para revisión. <i>Te invito a dar lo mejor de ti en cada cosa que hagas. Puedes lograr grandes resultados con esfuerzo y determinación. 😊</i>		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 10 de septiembre	<u>Los textos normativos:</u> Responde las siguientes preguntas a mano y en hoja blanca (pregunta y respuesta). Procura ante todo la reflexión personal y responder con tus propias palabras. El uso de inteligencia artificial no está permitido. - ¿Por qué son necesarios los reglamentos? - ¿Qué sucedería si no existieran los reglamentos en las escuelas? - Escribe 3 ejemplos de reglas que redactarías para generar un espacio seguro, tranquilo y cómodo para

		el aprendizaje en aula. No olvides seguir las recomendaciones vistas en clase (por ejemplo, hacer uso de verbos que indican obligaciones y mantener la claridad en todo momento). No olvides incluir tus datos en el <u>encabezado</u> de la hoja: • Título de la tarea: <u>Los textos normativos</u> • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea <u>Tipo de entrega: En clase.</u>
2	Jueves 24 de septiembre	<u>Uso de c, q y k:</u> Resuelve las páginas 13, 14 de tu libro Punto y aparte 1: Cuaderno de ortografía para secundaria. Al hacerlo, procura hacer uso de lápiz (no pluma) y cuidar la ortografía y la calidad de tu letra para asegurar su comprensión. No olvides incluir los siguientes datos en el apartado superior de la página <u>13</u>: • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea <u>Tipo de entrega: En clase.</u>
3	Jueves 15 de octubre	<u>Variaciones del español:</u> Investiga en internet ejemplos de variaciones regionales y de cronolectos para rellenar la tabla que aparece a continuación (también puedes encontrar este formato imprimible en Classroom). Puedes apoyarte en tu apunte titulado “Variaciones del español”. No olvides incluir tus datos en el <u>encabezado</u> de la hoja:

		• Título de la tarea: <u>Variaciones del español</u> • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea *Tabla de variaciones: <table><tr><th colspan="5">Ejemplos de variaciones regionales</th></tr><tr><td>Dialecto (variación regional)</td><td>*Ejemplo: Clima</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ejemplo en una oración</td><td>Prendí el clima porque hacía mucho calor</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>País o estado donde se usa</td><td>Monterrey</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Equivalente en mi dialecto</td><td>Aire acondicionado</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><th colspan="5">Ejemplos de variaciones sociales</th></tr><tr><td>Cronolecto (variación social según la edad)</td><td>Funar</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ejemplo en una oración</td><td>Lo funaron porque canceló el show con muy poca anticipación</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Grupo que lo usa (por rango de edad)</td><td>Jóvenes</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Explicación genérica</td><td>Señalar negativamente a alguien ante la sociedad</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <u>Tipo de entrega: En clase.</u>	Ejemplos de variaciones regionales					Dialecto (variación regional)	*Ejemplo: Clima				Ejemplo en una oración	Prendí el clima porque hacía mucho calor				País o estado donde se usa	Monterrey				Equivalente en mi dialecto	Aire acondicionado				Ejemplos de variaciones sociales					Cronolecto (variación social según la edad)	Funar				Ejemplo en una oración	Lo funaron porque canceló el show con muy poca anticipación				Grupo que lo usa (por rango de edad)	Jóvenes				Explicación genérica	Señalar negativamente a alguien ante la sociedad			
Ejemplos de variaciones regionales																																																				
Dialecto (variación regional)	*Ejemplo: Clima																																																			
Ejemplo en una oración	Prendí el clima porque hacía mucho calor																																																			
País o estado donde se usa	Monterrey																																																			
Equivalente en mi dialecto	Aire acondicionado																																																			
Ejemplos de variaciones sociales																																																				
Cronolecto (variación social según la edad)	Funar																																																			
Ejemplo en una oración	Lo funaron porque canceló el show con muy poca anticipación																																																			
Grupo que lo usa (por rango de edad)	Jóvenes																																																			
Explicación genérica	Señalar negativamente a alguien ante la sociedad																																																			
4	Jueves 22 de octubre	<u>Las lenguas de México:</u> Investiga y lee en diversas fuentes de información que consideres confiables sobre la lengua indígena que se te asignó o escogiste. En Classroom encontrarás una pestaña																																																		

		con una lista de páginas web que puedes usar como apoyo. Imprime o escribe en hoja blanca (con pluma negra o azul) la información encontrada junto a las fuentes que usaste para investigar. Para esta actividad <u>no está permitido el uso de inteligencia artificial</u>. No olvides incluir los siguientes datos al inicio de la hoja: • Título de la tarea: <u>Las lenguas de México</u> • Nombre completo del alumno • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea <u>Tipo de entrega: En clase.</u>
--	--	--

Matemáticas I		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes, 8 de septiembre de 2026	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
2	Martes, 22 de septiembre de 2026	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
3	Martes, 20 de octubre de 2026	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
4	Martes, 27 de octubre de 2026	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am

