



**INSTITUTO JEAN PIAGET**  
**TEMARIO TERCER TRIMESTRE**  
**SEGUNDO PARCIAL**  
**MAYO-JUNIO**  
**CICLO ESCOLAR 2025-2026**  
**3° A, B, C.**

| VALORES DEL TRIMESTRE: HUMILDAD Y PERSEVERANCIA   |        |          |           |              |
|---|--------|----------|-----------|--------------|
| LENGUAJE  |        |          |           | MDA          |
| Comparo lenguajes (lenguaje figurado, lenguaje literal)   |        |          |           | Pág. 50      |
| Comparo manifestaciones culturales  |        |          |           | Pág. 51      |
| Reconozco textos dramáticos (diálogos, acotaciones, actos, escenas)   |        |          |           | Pág. 53      |
| Alzamos la voz (volumen, entonación, fluidez, dicción)  |        |          |           | Pág. 234     |
| Palabras agudas, graves, esdrújulas   |        |          |           | Libreta      |
| Verbos en presente, pasado y futuro   |        |          |           | Libreta      |
| Oraciones (identificar sujeto y predicado)  |        |          |           | Libreta      |
| Antónimos y sinónimos   |        |          |           | Libreta      |
| ORTOGRAFÍA  |        |          |           | LIBRETA ROJA |
| BANCO DE PALABRAS   |        |          |           |              |
| Brasil  | zigzag | cebolla  | Filipinas | jengibre     |
| Alicia  | Germán | hamaca   | iguana    | quinto       |
| oxígeno   | sexto  | bilingüe | sello     | gitana       |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.   |        |          |           | MDA          |
| Construyo primas (el plano y sus caras)   |        |          |           | Pág. 95      |
| Estimo y mido (estimación y medida real con regla y metro, centímetro, decímetro)   |        |          |           | Pág. 96      |
| Comparo la masa (grama y kilogramo)   |        |          |           | Pág. 97      |
| Sé su capacidad (litro, mililitro y equivalencias)  |        |          |           | Pág. 98      |
| Uso de la balanza (comparación de la masa de los objetos)   |        |          |           | Pág. 124     |
| Mido la longitud (metro y centímetro)   |        |          |           | Pág. 125     |
| Represento la tierra (movimiento de traslación y rotación)  |        |          |           | Pág. 131     |
| Relaciono los movimientos de la tierra (rotación: día y noche, traslación: estaciones del año)  |        |          |           | Pág. 132     |
| Estudio historia astronómica (actividades que se basan en el estudio de la luna, el sol, movimiento de traslación de la tierra)   |        |          |           | Pág. 134     |
| Fases de la luna (luna nueva, creciente, cuarto creciente, gibosa creciente, luna llena, gibosa menguante, cuarto menguante, menguante)   |        |          |           | Pág. 133     |
| Área y perímetro  |        |          |           | Libreta      |
| Tabla de frecuencia   |        |          |           | Libreta      |
| Ángulos de 45°, 90° y 180°  |        |          |           | Libreta      |
| Resolución de sumas, restas, multiplicaciones, división.  |        |          |           | Libreta      |
| <p><b>Nota: Puede apoyarse y consultar los ejercicios realizados en los cuadernos.</b><br/> <b>LOS CAMPOS FORMATIVOS DE ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES Y DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO</b><br/> <b>SERÁN EVALUADOS MEDIANTE PROYECTO REALIZADO EN CLASES.</b></p> |        |          |           |              |