



**TAREAS SECUNDARIA**  
**Ciclo 2025 - 2026**  
**2°B**  
**Trimestre 3**

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

<b>Semana</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>
<b>Parcial 1</b>				
<b>16-20 Marzo</b>	16	17 Mate	18 FCE Razo Español	19
<b>23-27 Marzo</b>	23 Mate Financiera Historia Español	24	25 FCE Razo	26 Ciencias
<b>13-17 Abril</b>	13	14	15 Razo	16
<b>20-24 Abril</b>	20 Mate Historia Español	21	22 FCE Razo	23 Ciencias
<b>27-1 Abril</b>	27	28	29	30



## TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2025 - 2026

2°B

Trimestre 3

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
<b>Parcial 2</b>				
<b>4-8 Mayo</b>	4	5	6	7
<b>11-15 Mayo</b>	11 Historia Financiera	12	13 Razo	14
<b>18-22 Mayo</b>	18	19	20	21
<b>25-29 Mayo</b>	25 Historia Español Financiera	26	27	28 Ciencias
<b>1-5 Junio</b>	1 Mate Historia	2	3	4 Ciencias
<b>8-12 Junio</b>	8	9	10	11

**TAREAS SECUNDARIA**  
Ciclo 2025 - 2026  
**2°B**  
**Trimestre 3**

<b>HISTORIA III</b>		
<b>No.</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>TAREA</b>
<b>1</b>	<b>Lunes 23 marzo de 2026</b>	<p>Elaborar un mapa mental sobre el Maximato.</p> <p>Recuerde escribir su nombre en la tarea, emplear hoja blanca. Dibujos y color obligatorios.</p> <p>Tomar foto y enviar.</p> <p>Formato de entrega: Classroom hasta las 7:10 a.m.</p>
<b>2</b>	<b>Lunes 20 abril de 2026</b>	<p>Mapa conceptual sobre principales aportaciones del Cardenismo a México en los siguientes rubros: economía, sociedad, cultura y educación. El trabajo se realizará a mano, hoja blanca.</p> <p>Formato de entrega: classroom hasta las 7:10 a.m.</p>
<b>3</b>	<b>Lunes 11 mayo 2026</b>	<p>Presentación Power point, key note, presentaciones de Google o Canva, sobre el tema: El Milagro Mexicano.</p> <p>El trabajo constará de 10 diapositivas, 1 presentación, 8 de contenido y una de conclusión.</p> <p>Enviar a Classroom.</p> <p>Formato de entrega: Classroom hasta las 7:10 a.m.</p>
<b>4</b>	<b>Lunes 25 mayo 2026</b>	<p>Elaborar mapa mental sobre el movimiento estudiantil y social del 2 de octubre de 1968. Usar colores y dibujos. Hoja blanca con colores obligatorios.</p>

		Tomar fotografía y enviar a Classroom. Formato de entrega: Classroom hasta las 7:10 a.m.
<b>5</b>	<b>Lunes 1 junio 2026</b>	Elaborar un video de 1 minuto sobre un tema del Ciclo escolar, el que más te haya interesado. En el video se podrá explicar las razones de la elección del tema. Recuerde que este ejercicio es de reflexión, no hay necesidad de aportar datos. En necesario, que el alumno aparezca de frente, de la cintura hacía arriba.  Formato: mp4, o subirlo a YouTube mediante un link.  Adjuntar en Classroom hasta las 7:10 a.m.

<b>Español 1</b>		
<b>No.</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>TAREA</b>
<b>1</b>	<b>Miércoles 18 de marzo</b>	<p align="center"><b><u>Sociedad incluyente:</u></b></p> <p>Responde las siguientes preguntas a mano y en hoja blanca (pregunta y respuesta). Puedes investigar en internet, pero procura ante todo la reflexión y responder con tus propias palabras (parafrasear).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es la inclusión?</li> <li>- ¿Qué tipos de inclusión existen?</li> <li>- Investiga sobre un caso de exclusión social y escribe lo que aprendiste sobre este.</li> <li>- ¿Consideras que la inclusión es necesaria para la sana convivencia en la sociedad actual? ¿Por qué? Responde en al menos 100 palabras. Puedes brindar ejemplos.</li> </ul> <p><b>No olvides incluir tus datos en el encabezado de la hoja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombre completo</li> <li>● Número de lista</li> <li>● Grado y grupo</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha de entrega de la tarea</li> </ul> <p><b>Es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio.</b></p> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
2	<b>Lunes 23 de marzo</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Arte incluyente</u></b></p> <p>Lee y responde las páginas 232, 233 y 234 de tu libro de Español.</p> <p>Es muy importante cuidar la <b>calidad</b> de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio.</p> <p><b>No olvides incluir los siguientes datos</b> en el <b>apartado superior</b> de la página 233, ya que de no contar con estos, tu tarea no contará con validez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre completo</li> <li>• Número de lista</li> <li>• Grado y grupo</li> <li>• Fecha de entrega de la tarea</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
3	<b>Lunes 20 de abril</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Investigación para el debate:</u></b></p> <p>Realiza una investigación como preparación para la mesa de diálogo que tendremos esta semana. Recuerda que tu participación es sumamente importante, ya que forma parte de tu calificación trimestral. <u>Para que tu participación sea válida, debe estar respaldada por fuentes oficiales</u> y debes contar con tu <b>información escrita a mano.</b></p> <p>Recuerda que cuentas con tu rúbrica de evaluación de este proyecto en Classroom.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Instrucciones:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Paso 1: Comprender el tema</b></li> </ul>

		<p>Lee sobre el tema asignado en diferentes fuentes de información confiables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Paso 2: Tomar notas</b> Escribe lo más importante de cada fuente y organiza tus notas en viñetas o puntos clave. Es importante mencionar las fuentes de información originales en tu nuevo documento.</li> <li>● <b>Paso 3: Resumir</b> Reflexiona sobre lo aprendido y escribe un breve resumen de lo que aprendiste a manera de conclusión sobre el tema investigado.</li> </ul> <p><b>No olvides incluir tus datos en el encabezado de la primera hoja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombre completo</li> <li>● Número de lista</li> <li>● Grado y grupo</li> <li>● Fecha de entrega de la tarea</li> </ul> <p><b>Es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio.</b></p> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
4	<p><b>Lunes 25 de mayo</b></p>	<p><b><u>Cuántos datos: Los formularios</u></b></p> <p>Realiza las páginas 39 y 40 de tu cuadernillo de evidencias (Ficha #16: Cuántos datos).</p> <p>→ No responder a la sección "Concluyo").</p> <p><b>No olvides incluir tus datos en el encabezado de la primera hoja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombre completo</li> <li>● Número de lista</li> <li>● Grado y grupo</li> <li>● Fecha de entrega de la tarea</li> </ul>

		<p><b>Es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio.</b></p> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</p>
--	--	--

<b>Matemáticas II</b>		
No.	Fecha de entrega	TAREA
<b>1</b>	<b>Martes, 17 de marzo de 2026</b>	<p>Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación.</p> <p><b>Tipo de entrega:</b> Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases</p>
<b>2</b>	<b>Lunes, 23 de marzo de 2026</b>	<p>Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación.</p> <p><b>Tipo de entrega:</b> Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases</p>
<b>3</b>	<b>Lunes, 20 de abril de 2026</b>	<p>Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación.</p> <p><b>Tipo de entrega:</b> Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases</p>
<b>4</b>	<b>Lunes, 1 de junio de 2026</b>	<p>Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación.</p> <p><b>Tipo de entrega:</b> Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases</p>

<b>CIENCIAS</b>		
N°	Fecha de entrega	Tarea
<b>1</b>	<b>Jueves 26 de marzo de</b>	<p><b>Título: Las ondas</b></p> <p>Investiga los siguientes conceptos y escríbelos en tu libreta de Ciencias II.</p> <p>1.- ¿Qué entiendes por onda?</p> <p>2.- ¿En dónde podemos observar ondas en la vida cotidiana?</p> <p>3.- ¿Las olas del mar son un ejemplo de onda? ¿Por qué?</p>

	<p><b>2026.</b></p>	<p>4.- ¿El sonido se puede considerar una onda?</p> <p>5.- ¿Qué crees que se mueve en una onda: la materia o la energía?</p> <p>6.- ¿Qué sucede cuando lanzas una piedra al agua?</p> <p><b>Nota:</b> Para que tu tarea sea aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, cuidar limpieza.</p> <p><b>Tipo de entrega: En clase</b></p>												
<p><b>2</b></p>	<p><b>Jueves 23 de abril de 2026.</b></p>	<p><b>Título: Energía Cinética y Energía Potencial</b></p> <p>Transcribe los siguientes ejercicios en tu libreta de Ciencias II</p> <p>1.- Un obrero se encuentra observando el paisaje, en un rascacielos en construcción de 78 pisos, ignorando que su materia estaba generando una energía potencial. Sí... el obrero tiene una masa de 85 kg y cada piso es de 2.5 m de altura. ¿Cuál es la energía potencial en este momento y cuánta será ya terminado de construir el edificio que será de 90 pisos?</p> <table border="1" data-bbox="602 1056 1453 1350"> <thead> <tr> <th>Datos</th> <th>Fórmula</th> <th>Sustitución y resultado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>2.-¿Cuál es la masa de una pelota que cae de un balcón a una velocidad de 5.6 m/s adquiriendo una energía cinética de 145 J?</p> <table border="1" data-bbox="602 1486 1453 1780"> <thead> <tr> <th>Datos</th> <th>Fórmula</th> <th>Sustitución y resultado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nota:</b> Para que tu tarea sea aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, cuidar limpieza.</p>	Datos	Fórmula	Sustitución y resultado				Datos	Fórmula	Sustitución y resultado			
Datos	Fórmula	Sustitución y resultado												
Datos	Fórmula	Sustitución y resultado												

		<b>Tipo de entrega: En clase</b>
<b>3</b>	<b>Jueves 28 de mayo de 2026.</b>	<b>Título: La luz</b> Resolver la página 38 de tu cuadernillo de evidencias. <b>Nota:</b> Para que tu tarea sea aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, cuidar limpieza. <b>Tipo de entrega: En clase</b>
<b>4</b>	<b>Jueves 4 de junio de 2026.</b>	<b>Título: La vida de Albert Einstein</b> Realiza una línea del tiempo sobre la vida de Albert Einstein, deberás incluir 10 fechas con su respectiva descripción, un dibujo para cada fecha (coloreado). <b>Nota:</b> Para que tu tarea sea aceptada deberá contener número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, hoja blanca y cuidar limpieza. <b>Tipo de entrega: En clase</b>

## Razonamiento II

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	<b>Miércoles, 18 de marzo 2026</b>	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
2	<b>Miércoles, 25 de marzo 2026</b>	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
3	<b>Miércoles, 15 de abril 2026</b>	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
4	<b>Miércoles, 22 de abril 2026</b>	Ejercicios proporcionados en classroom

		Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
5	<b>Miércoles, 13 de mayo 2026</b>	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am

<b>Educación Financiera</b>		
No.	Fecha de entrega	TAREA
<b>1</b>	<b>Lunes 23 de marzo del 2026</b>	<b>Tarea #1-</b> Sube tu avance de proyecto. Revisa que esté completo de acuerdo a lo que se ha estado trabajando en clase y subiendo a GC.
<b>2</b>	<b>Lunes 11 de mayo del 2025</b>	<b>Tarea #2-</b> Sube tu avance de proyecto. Revisa que esté completo de acuerdo a lo que se ha estado trabajando en clase y subiendo a GC. Trae la lona y tu modelo o muestra de tu emprendimiento.
<b>3</b>	<b>Lunes 25 de mayo del 2025</b>	<b>Tarea #3-</b> Sube tu avance de proyecto. Revisa que esté completo de acuerdo a lo que se ha estado trabajando en clase y subiendo a GC. Trae la lona y tu modelo o muestra de tu emprendimiento.

<b>FCyE II</b>		
No.	Fecha de entrega	TAREA
<b>1</b>	Miércoles 18 de Marzo de 2026	<p><b>1-</b> Lee el texto “El imperio de la ley” de la página 178 de tu libro de FCyE.</p> <p><b>2-</b> <b>Realiza</b> todas las actividades de la lección correspondientes a las <b>páginas 178 a 181 de tu libro de FCyE.</b></p> <p><b>Formato de entrega:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tomar foto con buena iluminación y enviar por classroom hasta las 7:10 am.</li> </ul>
2	Miércoles 25 de Marzo de 2026	<p><b>1- Elabora un cartel sobre alguna de las “Fortalecer el Estado de Derecho”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realízalo en una hoja blanca tamaño oficio.</li> <li>● Decora tu cartel con colores y plumones.</li> <li>● Consulta y apóyate en la información de las páginas <b>190-191</b> de tu libro de FCyE.</li> </ul> <p><b>Formato de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Toma una fotografía clara y con buena iluminación de tu cartel y súbela a Classroom hasta las 7:10 am.</li> <li>● Lleva el cartel físicamente a clase para comentar en clase.</li> </ul>
3	Miércoles 22 de Abril de 2026	<p><b>1- Lee el texto “Organizaciones sociales y partidos políticos en México” de la página 200 de tu libro de FCyE.</b></p> <p><b>2- Realiza</b> todas las actividades de la lección correspondientes a las <b>páginas 200 a 205 de tu libro de FCyE.</b></p> <p><b>Formato de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tomar foto con buena iluminación y enviar por classroom hasta las 7:10 am.</li> </ul>