

**TAREAS SECUNDARIA**  
Ciclo 2025 - 2026  
**1°B**  
**Trimestre 3**

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

<b>Semana</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>
<b>Parcial 1</b>				
<b>16-20 Marzo</b>	16	17 Razo	18	19
<b>23-27 Marzo</b>	23 Mate Ciencias	24 FCE Razo Geografía	25 Español	26 Historia
<b>13-17 Abril</b>	13	14	15	16 Historia
<b>20-24 Abril</b>	20 Mate Ciencias	21 FCE Razo Geografía	22 Español Financiera	23 Historia
<b>27-1 Abril</b>	27	28	29	30



## TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2025 - 2026

**1°B**

**Trimestre 3**

Imprime y utiliza esta tabla para organizar tus entregas de tareas.

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
<b>Parcial 2</b>				
<b>4-8 Mayo</b>	4	5	6	7
<b>11-15 Mayo</b>	11 Ciencias	12 FCE	13 Español Financiera	14 Historia
<b>18-22 Mayo</b>	18	19	20	21
<b>25-29 Mayo</b>	25 Ciencias	26 FCE Geografía	27 Financiera	28 Historia
<b>1-5 Junio</b>	1 Ciencias Mate	2 FCE Razo Geografía	3 Español Financiera	4
<b>8-12 Junio</b>	8	9	10	11

**TAREAS SECUNDARIA**  
**Ciclo 2025 - 2026**  
**1°B**

**Trimestre 3**

<b>Educación Financiera</b>		
<b>No.</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>TAREA</b>
<b>1</b>	<b>Miércoles</b> <b>22/04/26</b>	<p><b>CONCEPTOS BÁSICOS DE INGRESO Y GASTP</b></p> <p>En la carpeta <b>TAREA 1</b> de la plataforma <b>Classroom</b> se publicarán las especificaciones de la primera tarea a <b>presentar en físico</b>. Recuerda leer atentamente las instrucciones. Cuida tu calidad.</p> <p><b><u>Tipo de entrega: FÍSICO</u></b></p>
<b>2</b>	<b>Miércoles</b> <b>13/05/26</b>	<p><b>EL PRESUPUESTO PERSONAL</b></p> <p>En la carpeta <b>TAREA 2</b> de la plataforma <b>Classroom</b> se publicarán las especificaciones de la primera tarea a <b>presentar en físico</b>. Recuerda leer atentamente las instrucciones. Cuida tu calidad.</p> <p><b><u>Tipo de entrega: FÍSICO</u></b></p>
<b>3</b>	<b>Miércoles</b> <b>27/05/26</b>	<p><b>EL CONCEPTO DE DEUDA</b></p> <p>En la carpeta <b>TAREA 3</b> de la plataforma <b>Classroom</b> se publicarán las especificaciones de la primera tarea a <b>presentar en físico</b>. Recuerda leer atentamente las instrucciones. Cuida tu calidad.</p> <p><b><u>Tipo de entrega: FÍSICO</u></b></p>
<b>4</b>	<b>Miércoles</b> <b>03/06/26</b>	<p><b>INVESTIGACIÓN DE MERCADO BÁSICA</b></p> <p>En la carpeta <b>TAREA 4</b> de la plataforma <b>Classroom</b> se publicarán las especificaciones de la primera tarea a <b>presentar en físico</b>. Recuerda leer atentamente las instrucciones. Cuida tu calidad.</p>

Tipo de entrega: FÍSICO

## CIENCIAS I

Recuerden la importancia de entregar sus tareas con **buena calidad y presentación**. Es fundamental que sus trabajos estén **limpios, sin tachones, sin arrugas, sin hojas rotas** y que sigan correctamente **todas las instrucciones indicadas**.

Las tareas que no cumplan con estos requisitos **no podrán ser revisadas**, ya que la presentación también forma parte de su formación y responsabilidad académica.

Confío en que cada uno de ustedes pueden demostrar su compromiso. Recuerden que cumplir con sus tareas **en tiempo y forma** fortalece sus aprendizajes y refleja su esfuerzo.

¡Sé que pueden lograrlo! 😊

ATTE: Miss Vicky

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 23 de Marzo	<b>Instrucciones:</b> Responde las páginas 27 y 28 de tu cuaderno de evidencias. A lápiz, <b>letra legible</b> . * <b>Tu cuaderno de evidencias deberá estar etiquetado con tu nombre y grupo.</b>  <u>Tipo de entrega: En clase.</u>
2	Lunes 20 de Abril	<b>Instrucciones:</b>

		<p>1. Elabora una lista de todo lo que te gustaría hacer en el futuro: estudiar, viajar, trabajar, tener hijos o no tenerlos, etc.</p> <p>2. Escoge una opción como tu meta principal y llena la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="592 449 1505 655"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="592 449 1505 506">Meta principal: _____</th> </tr> <tr> <td data-bbox="592 506 1055 583">¿En cuánto tiempo te gustaría lograr tu meta?</td> <td data-bbox="1055 506 1505 583"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 583 1055 655">Haz una lista de lo que debes hacer para lograrla</td> <td data-bbox="1055 583 1505 655"></td> </tr> </table> <ul data-bbox="641 735 1481 961" style="list-style-type: none"> <li>• Hoja blanca</li> <li>• A mano</li> <li>• Pluma negra</li> <li>• Letra legible</li> <li>• Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja</li> </ul> <p><b>Tipo de entrega: En clase.</b></p>	Meta principal: _____		¿En cuánto tiempo te gustaría lograr tu meta?		Haz una lista de lo que debes hacer para lograrla	
Meta principal: _____								
¿En cuánto tiempo te gustaría lograr tu meta?								
Haz una lista de lo que debes hacer para lograrla								
3	Lunes 11 de Mayo	<p><b>Instrucciones:</b> Elaborar un collage sobre tu plan de vida para los próximos 3, 6 y 10 años, con <u>recortes</u> de <u>revistas</u> o <u>periódicos</u>. Debes incluir tus metas a nivel académico, sentimental y laboral.</p> <p>Escribir a mano una breve descripción en cada sección.</p> <ul data-bbox="641 1354 1481 1581" style="list-style-type: none"> <li>• Hoja blanca</li> <li>• A mano</li> <li>• Pluma negra</li> <li>• Letra legible</li> <li>• Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja</li> </ul> <p><b>Tipo de entrega: En clase.</b></p>						
4	Lunes 25 de Mayo	<p><b>Instrucciones:</b></p> <p>Responde las páginas 33 y 34 de tu cuaderno de evidencias.</p>						

		<p>A lápiz, <b>letra legible</b>.</p> <p><b>* Tu cuaderno de evidencias deberá estar etiquetado con tu nombre y grupo.</b></p> <p><b><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</b></p>
<b>5</b>	<b>Lunes 1 de Junio</b>	<p><b>Instrucciones:</b></p> <p>Responde las páginas 35 y 36 de tu cuaderno de evidencias.</p> <p>A lápiz, <b>letra legible</b>.</p> <p><b>* Tu cuaderno de evidencias deberá estar etiquetado con tu nombre y grupo.</b></p> <p><b><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</b></p>

## HISTORIA I

No.	Fecha de entrega	TAREA
<b>1</b>	Jueves 26 de marzo del 2025.	<p>Investiga y haz un escrito sobre las <b>costumbres que vivían hombres y mujeres durante el Virreinato</b> en la Nueva España y luego haz una comparación con la época actual.</p> <p><b>HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</b></p>
<b>2</b>	Jueves 16 de abril del 2025.	<p>Investiga y haz un escrito sobre la importancia de la <b>escultura, pintura y literatura</b> en el Virreinato. Muestra algunas obras y comenta sobre ellas, además haz una comparación con la época actual.</p> <p><b>HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</b></p>

3	Jueves 23 de abril del 2026.	<p>Investiga y haz un escrito sobre los <b>juegos y juguetes mas comunes en durante el Virreinato en la Nueva España</b>, explica como los jugaban y luego haz una comparación con la época actual.</p> <p><b>HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</b></p>
4	Jueves 14 de mayo del 2026.	<p>Investiga y haz un escrito sobre la <b>migración</b> que se vivió durante el Virreinato en la Nueva España y el siglo XIX en México, luego haz una comparación con la época actual.</p> <p><b>HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</b></p>
5	Jueves 28 de mayo del 2026.	<p>Investiga y haz un escrito sobre el tema de <b>la familia (número de hijos, salud en la familia, labores en casa, formas de autoridad, sanciones o castigos, celebraciones y otros aspectos que quiera comentar)</b> durante el Virreinato en la Nueva España, el Siglo XIX Siglo XX y Siglo XXI y luego da tu opinión sobre como eran las familias en cada época.</p> <p><b>HACER EL TRABAJO POR ESCRITO EN SU LIBRETA, TOMARLE FOTO Y ENVIARLO POR CLASSROOM MÁXIMO A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</b></p>

# Español 1

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	<b>Miércoles 25 de marzo</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Investigación para la mesa de diálogo</u></b></p> <p>Realiza una investigación como preparación para la mesa de diálogo que tendremos esta semana. Recuerda que tu participación es sumamente importante, ya que forma parte de tu calificación trimestral. <u>Para que tu participación sea válida, debe estar respaldada por fuentes oficiales</u> y debes contar con tu <b>información escrita a mano</b>.</p> <p>Recuerda que cuentas con tu rúbrica de evaluación de este proyecto en Classroom.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Instrucciones:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Paso 1: Comprender el tema</b> Lee sobre el tema asignado en diferentes fuentes de información confiables.</li><li>● <b>Paso 2: Tomar notas</b> Escribe lo más importante de cada fuente y organiza tus notas en viñetas o puntos clave. Es importante mencionar las fuentes de información originales en tu nuevo documento.</li><li>● <b>Paso 3: Resumir</b> Reflexiona sobre lo aprendido y escribe un breve resumen de lo que aprendiste a manera de conclusión sobre el tema investigado.</li></ul> <p><b>No olvides incluir tus datos en el encabezado de la primera hoja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Nombre completo</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de lista</li> <li>• Grado y grupo</li> <li>• Fecha de entrega de la tarea</li> </ul> <p><b>Es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio.</b></p> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Miércoles 22 de abril</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Textos de divulgación:</u></b></p> <p>Imprime y trae a clase información de <b><u>al menos dos fuentes distintas</u></b> (cada una con su respectivo link o fuente) acerca del tema que elegiste o elegirás para la creación de tu texto divulgativo. Recuerda seguir los consejos vistos en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir a fuentes confiables, con fechas recientes, nombres del autor o autores del artículo, y acceder a páginas oficiales de información.</li> </ul> <p><b>No olvides incluir tus datos en el encabezado de la primera hoja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre completo</li> <li>• Número de lista</li> <li>• Grado y grupo</li> <li>• Fecha de entrega de la tarea</li> </ul> <p><b>Es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio.</b></p> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
<p><b>3</b></p>		<p style="text-align: center;"><b><u>Cédulas museográficas</u></b></p> <p>Imprime y trae a clase una imagen de tu pieza de arte favorita, puede ser, por ejemplo, una pintura o una estatua. De preferencia procura que tu impresión sea <b>a color</b> para poder admirar los detalles de la imagen.</p>

## Jueves 13 de mayo

En una **hoja aparte escribe a mano**, datos importantes de la obra, por qué la elegiste y qué sentimientos causa en ti.

### **Ejemplo:**

**Nombre de la pintura:** El caminante sobre el mar de nubes.

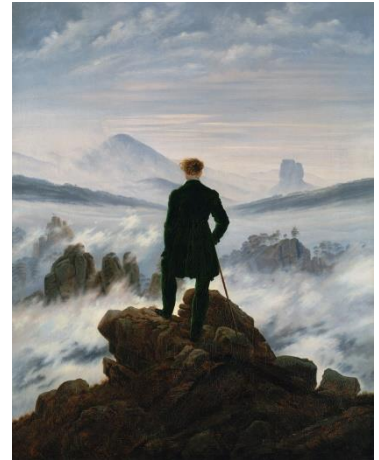
**Artista:** Caspar David Friedrich

**Nacionalidad:** Alemán

**Año:** 1818

**Técnica:** Pintura al óleo

**Sentimientos que causa en mí la obra:** Me genera tranquilidad, el hombre parece darse un tiempo para descansar y contemplar lo que puede observar desde las alturas, que no es a lo que está acostumbrado a ver debajo de las montañas. Parece estar en paz.



**No olvides incluir tus datos en el encabezado de la primera hoja:**

- Nombre completo
- Número de lista
- Grado y grupo
- Fecha de entrega de la tarea

**Es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio.**

Tipo de entrega: En clase.

4	<b>Miércoles 03 de junio</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Cuántos datos: Los formularios</u></b></p> <p>Realiza las páginas 39 y 40 de tu cuadernillo de evidencias (Ficha #16: Cuántos datos).</p> <p>→ No responder a la sección "Concluyo").</p> <p><b>No olvides incluir tus datos en el encabezado de la primera hoja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nombre completo</li> <li>● Número de lista</li> <li>● Grado y grupo</li> <li>● Fecha de entrega de la tarea</li> </ul> <p><b>Es muy importante cuidar la calidad de entrega de tus tareas. Procura que tu letra sea clara y tu trabajo limpio.</b></p> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
---	----------------------------------	---

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I

Recuerden la importancia de entregar sus tareas con **buena calidad y presentación**. Es fundamental que sus trabajos estén **limpios, sin tachones, sin arrugas, sin hojas rotas** y que sigan correctamente **todas las instrucciones indicadas**.

Las tareas que no cumplan con estos requisitos **no podrán ser revisadas**, ya que la presentación también forma parte de su formación y responsabilidad académica.

Confío en que cada uno de ustedes pueden demostrar su compromiso. Recuerden que cumplir con sus tareas **en tiempo y forma** fortalece sus aprendizajes y refleja su esfuerzo.

¡Sé que pueden lograrlo! 😊

ATTE: Miss Vicky

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes 24 de Marzo	<p><b>Instrucciones:</b></p> <p>Define los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discriminación</li><li>• Dignidad</li><li>• Respeto</li></ul> <p>En hojas blancas, tamaño carta. <b>Texto escrito a mano, con pluma negra.</b></p> <p><b>Escribe tus datos:</b> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja.</p> <p>Cuida la calidad de tu tarea.</p> <p><b><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</b></p>
2	Martes 21 de Abril	<p><b>Instrucciones:</b></p> <p>Analiza las siguientes acciones y explica si favorecen la dignidad humana o atentan contra ella.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Recibir un pago justo por un trabajo.</b></li><li>• <b>Burlarse de una persona.</b></li><li>• <b>Apoyar a un amigo cuando es maltratado.</b></li><li>• <b>Guiar a una persona que no sabe leer en la búsqueda de una dirección.</b></li><li>• <b>Compartir videos que pretenden ridiculizar a una persona.</b></li></ul> <p>En hojas blancas, tamaño carta. <b>Texto escrito a mano, con pluma negra.</b></p> <p><b>Escribe tus datos:</b> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja.</p> <p>Cuida la calidad de tu tarea.</p> <p><b><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</b></p>

<p><b>3</b></p>	<p><b>Martes 12 de Mayo</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b></p> <p>Define los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertad</li> <li>• Democracia</li> <li>• Convivencia</li> </ul> <p>En hojas blancas, tamaño carta. <b>Texto escrito a mano, con pluma negra.</b></p> <p><b><u>Escribe tus datos:</u></b> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja.</p> <p>Cuida la calidad de tu tarea.</p> <p><b>Tipo de entrega: En clase.</b></p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Martes 26 de Mayo</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b></p> <p>Ingresa al portal del INE (<a href="https://www.ine.mx/">https://www.ine.mx/</a>) y responde, anotando pregunta y respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hace el INE?</li> <li>• ¿Cómo tramitar la credencial de elector? Haz una lista y explica los pasos a seguir.</li> <li>• ¿Cuáles son los tres aspectos centrales que plantea la Estrategia de Cultura Cívica?</li> </ul> <p>En hojas blancas, tamaño carta. <b>Texto escrito a mano, con pluma negra.</b></p> <p><b><u>Escribe tus datos:</u></b> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja.</p> <p>Cuida la calidad de tu tarea.</p> <p><b>Tipo de entrega: En clase.</b></p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Martes 2 de Junio</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b></p> <p>Ingresa al portal: <a href="https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-las-ninas-ninos-y-adolescentes">https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-las-ninas-ninos-y-adolescentes</a> y escribe los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes</p>

	<p>En hojas blancas, tamaño carta. <b>Texto escrito a mano, con pluma negra.</b></p> <p><b>Escribe tus datos:</b> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja.</p> <p>Cuida la calidad de tu tarea.</p> <p><b>Tipo de entrega: En clase.</b></p>
--	--

Razonamiento I		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes, 17 de marzo de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. <b>Tipo de entrega:</b> Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
2	Martes, 24 de marzo de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. <b>Tipo de entrega:</b> Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
3	Martes, 21 de abril de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. <b>Tipo de entrega:</b> Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases
4	Martes, 2 de junio de 2026	Ejercicios por hacer serán mostrados y explicados en el aula y se mostrarán en Classroom con una semana de anticipación. <b>Tipo de entrega:</b> Classroom. Sin embargo, la tarea también se firmará en el Aula de clases

Matemáticas I		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes, 23 marzo 2026	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
2	Lunes, 20 abril 2026	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am

3	Lunes, 1 junio 2026	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google Classroom Hora: Antes de las 12:00 am
---	---------------------	--

<b>GEOGRAFÍA</b>		
<b>N°</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Tarea</b>
1	<b>Martes 24 de marzo de 2026</b>	<p><b>Título: Diversidad Cultural</b></p> <p>Investigar los siguientes conceptos y escribirlos en libreta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Diversidad cultural:</b></li> <li>●</li> <li>● <b>Multiculturalidad:</b></li> <li>●</li> <li>● <b>Interculturalidad:</b></li> </ul> <p><b>Nota:</b> Para que tu tarea sea aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, cuidar limpieza.</p> <p><b>Tipo de entrega: En clase</b></p>
2	<b>Martes 21 de abril de 2026</b>	<p>Resolver la página 38 de tu cuadernillo de evidencias.</p> <p><b>Nota:</b> Para que tu tarea sea aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, coloreado, cuidar limpieza.</p> <p><b>Tipo de entrega: En clase</b></p>
3	<b>Martes 26 de mayo de 2026</b>	<p>Resolver la página 47 de tu cuadernillo de evidencias.</p> <p><b>Nota:</b> Para que tu tarea sea aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, cuidar limpieza.</p> <p><b>Tipo de entrega: En clase</b></p>
4	<b>Martes 2 de junio de</b>	<p><b>Título: Áreas naturales protegidas</b></p> <p>Investigar los siguientes conceptos y escribirlos en libreta.</p> <p><b>Área natural protegida:</b> <b>Santuarios:</b> <b>Parque nacional:</b></p>

	<b>2026</b>	<b>Reservas de la biosfera:</b>  <b>Nota:</b> Para que tu tarea sea aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, cuidar limpieza.  <b>Tipo de entrega: En clase</b>
--	-------------	--