



TAREAS SECUNDARIA
Ciclo 2025 - 2026
2°C
Trimestre I

Razonamiento II		
No	Fecha de entrega	Tarea
1	Jueves, 11 de septiembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
2	Jueves, 25 de septiembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
3	Jueves, 2 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
4	Jueves, 16 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
5	Jueves, 23 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
6	Jueves, 30 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom.

		<p>Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am</p>
7	Jueves, 6 de noviembre de 2025	<p>Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am</p>

Español II		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 11 de septiembre del 2025	<p>Tarea #1- Material y herramientas para trabajo en clase.</p> <p>Traer a clase: tijeras, pegamento, hoja opalina tamaño carta o cartón reciclado, lápiz, colores y revistas, periódicos o catálogos donde encuentres imágenes que te gusten o con las que de alguna manera te identifiques.</p>
2	Jueves 02 de octubre del 2025	<p>Tarea #2- Lecciones 1 a 8</p> <p>Elabora un resumen de los conceptos y características más importantes de las páginas 19 a 46 de tu libro de Español.</p> <p><u>Nota: se realizará a mano, en la libreta de español. El texto debe ser de una cuartilla. Escribe tu nombre, fecha y número de tarea en la parte superior derecha. Tómale foto con buena iluminación y que se vea clara y súbela a GC en la publicación correspondiente.</u></p>
3	Jueves 23 de octubre del 2025	<p>Tarea #3- Características del Español y comparar textos de un tema.</p> <p>Contesta las páginas 09 a la 12 de tu cuaderno de evidencias.</p>

		Nota: <u>Escribe tu nombre y fecha en la parte superior derecha de cada una de las páginas, tómale foto con buena iluminación para que se vea clara y legible y súbela a GC en la publicación correspondiente.</u>
4	Jueves 06 de noviembre del 2025	<p>Tarea #4- Lengua, variaciones e identidad y Acciones por la inclusión.</p> <p>Contesta las páginas 15 a la 18 de tu cuaderno de evidencias.</p> <p>Nota: <u>Escribe tu nombre y fecha en la parte superior derecha de cada una de las páginas, tómale foto con buena iluminación para que se vea clara y legible y súbela a GC en la publicación correspondiente.</u></p>

FCyE II		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 8 de septiembre de 2025	<p>1- Lee el texto “Respeto a las identidades juveniles” de la página 22 de tu libro de FCyE.</p> <p>2- Realiza todas las actividades de la lección correspondientes a las páginas 22 a 25 de tu libro de FCyE.</p> <p>Formato de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tomar foto con buena iluminación y enviar por classroom hasta las 7:10 am.
2	Lunes 15 de septiembre de 2025	<p>1- Elabora un cartel sobre alguna de las “formas de expresión de las identidades juveniles”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realízalo en una hoja blanca tamaño oficio. ● Decora tu cartel con colores y plumones. ● Consulta y apóyate en la información de las páginas 26 y 27 de tu libro de FCyE.

		<p>Formato de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma una fotografía clara y con buena iluminación de tu cartel y súbela a Classroom hasta las 7:10 am. • Lleva el cartel físicamente a clase para comentar en clase.
3	Lunes 22 de septiembre de 2025	<p>1-Realiza un esquema sobre el tema “Informarse antes de actuar”, utilizando la información de la página 34 de tu libro de FCyE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hazlo en una hoja blanca tamaño carta. • Elabora el esquema con colores para resaltar las ideas principales. <p>Formato de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma una fotografía clara y con buena iluminación de tu esquema y envíala por Classroom hasta las 7:10 am. • Lleva el esquema físicamente a clase para comentar en clase.
4	Lunes 13 de octubre de 2025	<p>1- Lee el texto del tema “Violencia que viven los adolescentes” de la página 42 de tu libro de FCyE.</p> <p>2- Realiza las actividades de las páginas 42-47 de tu libro de FCyE.</p> <p>Formato de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar foto con buena iluminación y enviar por classroom hasta las 7:10 am.
5	Lunes 27 de octubre de 2025	<p>1- Lee el texto del tema “Decisiones a favor de la dignidad “de la página 60 de tu libro de FCyE.</p> <p>2- Realiza las actividades de las páginas 60-65 de tu libro de FCyE.</p> <p>Formato de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar foto con buena iluminación y enviar por classroom hasta las 7:10 am

HISTORIA II

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 15 septiembre 2025	<p>Elabora un árbol genealógico, de preferencia, se debe extender hasta los bisabuelos. (La información que deberá tener el árbol es sobre el nombre y lugar y fecha de nacimiento de los familiares). Es posible que le haga preguntas a sus familiares para que tenga información precisa y confiable.</p> <p>Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea.</p> <p>Formato de entrega: tomar foto y enviar a classroom hasta las 7:10 am.</p>
2	Lunes 22 septiembre 2025	<p>Investigar y escribir a mano (60 palabras por personaje) las siguientes biografías:</p> <p>a). Enrique El Navegante</p> <p>b). Cristóbal Colón</p> <p>Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea.</p> <p>Formato de entrega: tomar foto y enviar classroom hasta las 7:10 am.</p>
3	Lunes 29 septiembre 2025	<p>Elaboración de mapa mental sobre la Conquista de México-Tenochtitlán. (los mapas mentales deben llevar colores y dibujos).</p> <p>Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea.</p> <p>Formato de entrega: tomar foto y enviar a Classroom hasta las 7:10 am.</p>
4	Lunes 20 octubre 2025	<p>Línea del tiempo ilustrada (con dibujos) de la lucha por la independencia de México. Al menos deberá contemplar 6 fechas memorables.</p>

		<p>Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea.</p> <p>Formato de entrega: tomar foto y enviar a Classroom hasta las 7:10 am.</p>
5	Lunes 27 octubre 2025	<p>En una hoja blanca dibujar un mapa de México de 1835 y redactar 30 palabras de las diferencias con la actual división política de nuestro país.</p> <p>Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea.</p> <p>Formato de entrega: tomar foto y enviar a Classroom hasta las 7:10 am.</p>

Educación Financiera II

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Miércoles 10 de septiembre del 2025	<p>Tarea #1 - "Mi Meta y Mi Plan de Ahorro"</p> <p>Instrucción:</p> <p>Piensa en una meta que quieras lograr en 3 a 5 años (como un celular, una computadora, un viaje, etc.).</p> <p>En tu cuaderno (o en una hoja), responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es tu meta a largo plazo? 2. ¿Cuánto cuesta aproximadamente? 3. ¿En cuánto tiempo quieres lograrla? 4. ¿Cuánto tendrías que ahorrar cada mes para lograrlo? 5. ¿Qué podrías hacer para conseguir ese dinero o ahorrar más? <p>Nota: Cuida tu ortografía.</p> <p>Tipo de entrega: <u>En clase</u></p>

<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">Miércoles 24 de septiembre del 2025</p>	<p>Tarea #1- "¿Qué tanto me alcanza hoy?"</p> <p>Instrucción:</p> <p>Investiga cuánto costaban 3 productos básicos (ej. pan, leche, huevo) hace 5 años y compáralo con su precio actual.</p> <p>Luego, responde en tu cuaderno o en una hoja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué productos investigaste? 2. ¿Cuánto costaban hace 5 años? ¿Cuánto cuestan hoy? 3. ¿Aumentó mucho o poco el precio? 4. ¿Crees que con el mismo dinero de antes se puede comprar lo mismo hoy? ¿Por qué? 5. ¿Qué relación crees que hay entre inflación y el poder adquisitivo? <p><i>Nota: Cuida tu ortografía.</i></p> <p><u>Tipo de entrega: En clase</u></p>
<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">Miércoles 01 de octubre del 2025</p>	<p>Tarea #3- "¿Cómo me protejo de la inflación?"</p> <p>Instrucción:</p> <p>Investiga y escribe 3 estrategias sencillas que una persona o familia puede usar para proteger su dinero de los efectos de la inflación.</p> <p>Luego, responde en tu cuaderno o en una hoja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son esas 3 estrategias? 2. Explica con tus propias palabras cómo ayuda cada una a proteger el dinero frente a la inflación.

		<p>3. ¿Cuál de esas estrategias te parece más útil para ti o tu familia? ¿Por qué?</p> <p>Nota: Cuida tu ortografía.</p> <p><u>Tipo de entrega: En clase</u></p>
--	--	---

Matemáticas II		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes, 15 de septiembre de 2025	<p>Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en Classroom será visible con una semana de anticipación.</p> <p>Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.</p>
2	Martes, 23 de septiembre de 2025	<p>Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en Classroom será visible con una semana de anticipación.</p> <p>Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.</p>
3	Martes, 30 de septiembre de 2025	<p>Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en Classroom será visible con una semana de anticipación.</p> <p>Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.</p>
4	Martes, 7 de octubre de 2025	<p>Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en Classroom será visible con una semana de anticipación.</p> <p>Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.</p>
5	Martes, 21 de octubre de 2025	<p>Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en Classroom será visible con una semana de anticipación.</p> <p>Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.</p>
6	Martes, 28 de octubre de 2025	<p>Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en Classroom será visible con una semana de anticipación.</p> <p>Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.</p>
7	Martes, 4 de noviembre de 2025	<p>Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en Classroom será visible con una semana de anticipación.</p> <p>Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.</p>

CIENCIAS

N°	Fecha de entrega	Tarea																		
1	Miércoles 10 de septiembre del 2025	<p>Realiza una línea del tiempo sobre la vida de Galileo Galilei y las contribuciones que realizó a la ciencia, deberás agregar una breve descripción en cada año, así como un dibujo referente en cada fecha.</p> <p>“La vida de Galileo Galilei”</p> <p><i>Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, colores o plumones y cuidar limpieza.</i></p> <p><u>Tipo de entrega: En clase</u></p>																		
2	Miércoles 24 de septiembre del 2025	<p>Transcribe en tu libreta los siguientes ejercicios, puedes apoyarte de tus notas de cuadernillo o apuntes de clase.</p> <p>“Velocidad y rapidez”</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>El tren bala Shinkansen de Japón alcanza una velocidad de 320 km/h, si recorre una distancia de 674.9 km entre la ciudad de Aomori a Tokio ¿Cuánto tiempo tarda en recorrer esa distancia?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">DATOS</th> <th style="width: 33%;">FÓRMULA</th> <th style="width: 34%;">SUSTITUCIÓN y RESULTADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Michi es un gato muy travieso, constantemente le gusta saltar de un edificio, si la altura del edificio es de 45 m y tardó dos minutos en caer a un brincolín en el suelo ¿Cuál fue la velocidad promedio que alcanzó antes de caer al brincolín?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">DATOS</th> <th style="width: 33%;">FÓRMULA</th> <th style="width: 34%;">SUSTITUCIÓN y RESULTADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Una onda de sonido viaja a 1235 km/h aproximadamente, si desea recorrer una distancia de 23,670 metros ¿Cuánto tiempo le tomaría recorrer esa distancia?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">DATOS</th> <th style="width: 33%;">FÓRMULA</th> <th style="width: 34%;">SUSTITUCIÓN y RESULTADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <p><i>Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul para el problema y lápiz para las respuestas, recuerda encerrar con rojo la respuesta, anotar unidades de medida según corresponda, letra legible y cuidar limpieza.</i></p> <p><u>Tipo de entrega: En clase</u></p>	DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO				DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO				DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO			
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																		
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																		
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																		

3

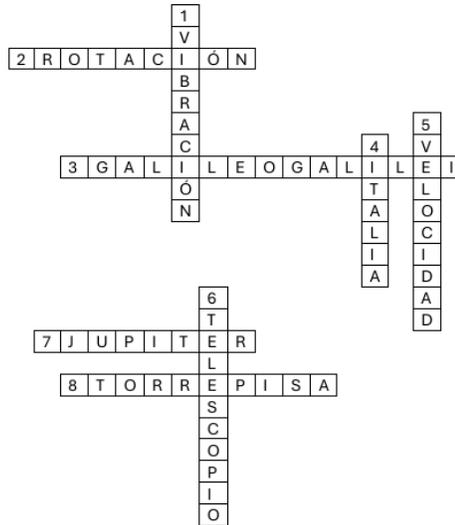
Miércoles 1 de octubre del 2025

Resuelve el siguiente crucigrama, puedes transcribirlo en hoja blanca o imprimir, el documento en PDF para imprimir estará disponible en classroom.

“Galileo Galilei y tipos de movimiento”

Nombre: _____ Fecha: _____

N° de tarea: _____



Horizontal

- 2.- Es el movimiento que genera la tierra sobre tu propio eje.
- 3.- Científico que estudio la caída de los objetos y demostró que, en ausencia de resistencia del aire, todos los objetos caen a la misma velocidad.
- 7.- En que planeta se encuentran las lunas más grandes y actualmente son conocidas como lunas galileanas.
- 8.- Famoso edificio donde Galileo, generó sus experimentos de caída libre.

Vertical

- 1.- Es el movimiento oscilatorio periódico.
- 4.- País donde nació Galileo Galilei.
- 5.- Es la magnitud física que expresa la relación entre la distancia recorrida por un objeto y el tiempo que tarda en recorrerla.
- 6.- Instrumento que mejoró Galileo para poder realizar observaciones astronómicas

Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, debe utilizar regla para la tabla y cuidar limpieza.

Tipo de entrega: En clase

4

Miércoles 22 de octubre del 2025

Elabora un mapa mental sobre las Leyes de Newton

- 1.- Escribe en el centro el título “Leyes de Newton” y decóralo con un dibujo alusivo.
- 2.- Traza tres ramas principales, una para cada ley.
- 3.- de cada ley, dibuja subramas con palabras clave y ejemplos cotidianos (mínimo 2 ejemplos por ley).
- 4.- Usa colores diferentes para cada ley.
- 5.- Agrega al menos un dibujo sencillo en cada rama.

Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible y cuidar limpieza.

		<u>Tipo de entrega: En clase</u>																				
5	Miércoles 29 de octubre del 2025	<p>Transcribe en tu libreta los siguientes ejercicios, puedes apoyarte de tus notas de cuadernillo o apuntes de clase.</p> <p>“Aceleración”</p> <table border="1" data-bbox="581 453 1464 541"> <tr> <td colspan="3">Un auto parte del reposo y alcanza una velocidad de 20 m/s en 5 segundos ¿Cuál es su aceleración?</td> </tr> <tr> <td>DATOS</td> <td>FÓRMULA</td> <td>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="581 711 1464 800"> <tr> <td colspan="3">Un ciclista frena y su velocidad disminuye de 15 m/s a 5 m/s en 4 segundos ¿Qué aceleración tuvo? (Indica si la aceleración es positiva o negativa)</td> </tr> <tr> <td>DATOS</td> <td>FÓRMULA</td> <td>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible y cuidar limpieza.</p> <p><u>Tipo de entrega: En clase</u></p>			Un auto parte del reposo y alcanza una velocidad de 20 m/s en 5 segundos ¿Cuál es su aceleración?			DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO				Un ciclista frena y su velocidad disminuye de 15 m/s a 5 m/s en 4 segundos ¿Qué aceleración tuvo? (Indica si la aceleración es positiva o negativa)			DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO			
Un auto parte del reposo y alcanza una velocidad de 20 m/s en 5 segundos ¿Cuál es su aceleración?																						
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																				
Un ciclista frena y su velocidad disminuye de 15 m/s a 5 m/s en 4 segundos ¿Qué aceleración tuvo? (Indica si la aceleración es positiva o negativa)																						
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																				