



TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2025 - 2026

2ºA

Trimestre I

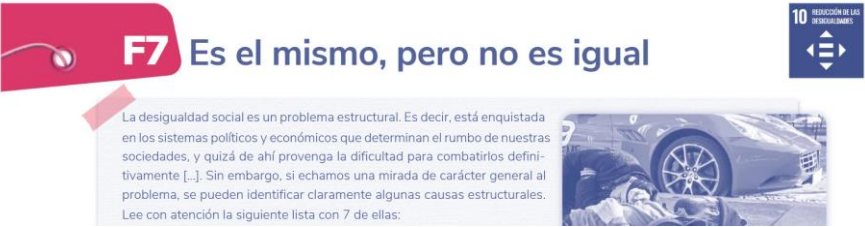
Razonamiento II

No.	Fecha de entrega	Tarea
1	Martes, 9 de septiembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom Hora: antes de las 12:00 am
2	Martes, 23 de septiembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
3	Martes, 30 de septiembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
4	Martes, 14 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
5	Martes, 21 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
6	Martes, 28 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom.

		Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
7	Martes, 4 de noviembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: google classroom. Hora: antes de las 12:00 am

Matemáticas II		
No.	Fecha de entrega	Tarea
1	Lunes, 15 de septiembre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
2	Lunes, 22 de septiembre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
3	Lunes, 29 de septiembre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
4	Lunes, 20 de octubre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
5	Lunes, 27 de octubre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
6	Lunes, 3 de noviembre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: En classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.

Español 1

N o.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes 23 de septiembre	<u>Paráfrasis y resúmenes:</u> Resuelve las páginas 21 y 22 (<i>Es el mismo, pero no es igual</i>) de tu cuadernillo de evidencias. Al hacerlo, procura hacer uso de lápiz (no pluma) y cuidar la ortografía y la calidad de tu letra para asegurar su comprensión. No olvides incluir los siguientes datos en el apartado superior de la página 21 (espacio mostrado en la imagen): • Nombre completo • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea  The screenshot shows a worksheet with a pink header 'F7 Es el mismo, pero no es igual'. Below it is a text box with the following text: 'La desigualdad social es un problema estructural. Es decir, está enquistada en los sistemas políticos y económicos que determinan el rumbo de nuestras sociedades, y quizá de ahí provenga la dificultad para combatirlos definitivamente [...]. Sin embargo, si echamos una mirada de carácter general al problema, se pueden identificar claramente algunas causas estructurales. Lee con atención la siguiente lista con 7 de ellas:'. To the right of the text box is a small image of a car. Tipo de entrega: En clase.
2	Martes 30 de septiembre	<u>La entrevista y los textos descriptivos:</u> Resuelve las páginas 23 y 24 (<i>Mmmm... ni te cuento</i>) de tu cuadernillo de evidencias. Al hacerlo, procura hacer uso de lápiz (no pluma) y cuidar la ortografía y la calidad de tu letra para asegurar su comprensión. No olvides incluir los siguientes datos en el apartado superior de la página 17 (espacio mostrado en la imagen): • Nombre completo

		• Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea  Tipo de entrega: En clase.																					
3	Martes 14 de octubre	<u>Historia del español:</u> 1. Contesta el crucigrama de la página 23 de tu libro de español, para poder hacerlo necesitarás ingresar al link ubicado en el apartado CONSULTA (como se muestra en la imagen). 2. Rellena la siguiente tabla con la información que se solicita. Te recomiendo buscar la palabra de la primera columna junto a la palabra “etimología”. Ejemplo: Chocolate etimología. CONSULTA Consulta el informe El español en el mundo, Madrid en www.edutics.mx/Nin Puedes hacer la tabla y rellenarla a mano en una hoja blanca. El archivo imprimible de esta tabla también se encontrará disponible en Classroom para su uso. HISTORIA DEL ESPAÑOL: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Palabra en Español</th><th>Lengua de origen</th><th>Significado</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chocolate</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ojalá</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Súeter</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Canoa</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Aceite</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Álgebra</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Palabra en Español	Lengua de origen	Significado	Chocolate			Ojalá			Súeter			Canoa			Aceite			Álgebra		
Palabra en Español	Lengua de origen	Significado																					
Chocolate																							
Ojalá																							
Súeter																							
Canoa																							
Aceite																							
Álgebra																							

		Al hacer tu tarea, procura hacer uso de lápiz (no pluma) y cuidar la ortografía y la calidad de tu letra para asegurar su comprensión. No olvides incluir los siguientes datos en el la parte superior de la hoja blanca: • Nombre completo • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea <u>Tipo de entrega: En clase.</u>
4	Martes 04 de noviembre	<u>Variaciones diacrónicas y dialectales:</u> Investiga en internet ejemplos de variaciones diacrónicas y dialectales del español. Al terminar tu investigación, realiza 5 fichas diacrónicas y 5 dialectales. Si no cuentas con fichas, puedes realizarlas dividiendo una hoja tamaño carta blanca en 4 partes. Sigue el ejemplo de las fichas que se encuentran en la página 77 de tu libro de español. No olvides incluir los siguientes datos en la parte de atrás de cada ficha: • Nombre completo • Número de lista • Grado y grupo <u>Tipo de entrega: En clase.</u>

FCE II		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 11 septiembre	<u>Tarea #1-</u> ¿Te sobre o te falta cabello? Resolver páginas 11-12 de tu cuadernillo de evidencias. (Ficha 2) <u>Tipo de entrega:</u> en clase.
2	Jueves 25 septiembre	<u>Tarea #2-</u> ¿Todo eso es violencia? Resolver páginas 13-14 de tu cuadernillo de evidencias. (Ficha 3) <u>Tipo de entrega:</u> en clase.
3	Jueves 02 octubre	<u>Tarea #3-</u> La paz es el camino. Resolver páginas 15-16 de tu cuadernillo de evidencias. (Ficha 4) <u>Tipo de entrega:</u> en clase.

Edu. Financiera y emprendedora.		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Miércoles 10 de septiembre	Tarea #1- "Mi Meta y Mi Plan de Ahorro" Instrucción: Piensa en una meta que quieras lograr en 3 a 5 años (como un celular, una computadora, un viaje, etc.). En tu cuaderno (o en una hoja), responde: 1. ¿Cuál es tu meta a largo plazo? 2. ¿Cuánto cuesta aproximadamente? 3. ¿En cuánto tiempo quieres lograrla?

		4. ¿Cuánto tendrías que ahorrar cada mes para lograrlo? 5. ¿Qué podrías hacer para conseguir ese dinero o ahorrar más? <i>Nota: Cuida tu ortografía.</i> <u>Tipo de entrega: En clase</u>
2	Miércoles 24 de septiembre	Tarea #1- "¿Qué tanto me alcanza hoy?" Instrucción: Investiga cuánto costaban 3 productos básicos (ej. pan, leche, huevo) hace 5 años y compáralo con su precio actual. Luego, responde en tu cuaderno o en una hoja: 1. ¿Qué productos investigaste? 2. ¿Cuánto costaban hace 5 años? ¿Cuánto cuestan hoy? 3. ¿Aumentó mucho o poco el precio? 4. ¿Crees que con el mismo dinero de antes se puede comprar lo mismo hoy? ¿Por qué? 5. ¿Qué relación crees que hay entre inflación y el poder adquisitivo? <i>Nota: Cuida tu ortografía.</i> <u>Tipo de entrega: En clase</u>
3	Miércoles 01 de octubre	Tarea #3- "¿Cómo me protejo de la inflación?" Instrucción: Investiga y escribe 3 estrategias sencillas que una persona o familia puede usar para proteger su dinero de los efectos de la inflación.

		Luego, responde en tu cuaderno o en una hoja: 1. ¿Cuáles son esas 3 estrategias? 2. Explica con tus propias palabras cómo ayuda cada una a proteger el dinero frente a la inflación. 3. ¿Cuál de esas estrategias te parece más útil para ti o tu familia? ¿Por qué? Nota: Cuida tu ortografía. <u>Tipo de entrega: En clase</u>
--	--	--

HISTORIA II		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 15 septiembre 2025	Elabora un árbol genealógico, de preferencia, se debe extender hasta los bisabuelos. (la información que deberá tener el árbol es sobre el nombre y lugar y fecha de nacimiento de los familiares). Es posible que le haga preguntas a sus familiares para que tenga información precisa y confiable. Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea. Formato de entrega: tomar foto y enviar a classroom hasta las 7:10 am.
2	Lunes 22 septiembre 2025	Investigar y escribir a mano (60 palabras por personaje) las siguientes biografías: a). Enrique El Navegante b). Cristóbal Colón Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea.

		Formato de entrega: tomar foto y enviar classroom hasta las 7:10 am.
3	Lunes 29 septiembre 2025	Elaboración de mapa mental sobre la Conquista de México-Tenochtitlán. (los mapas mentales deben llevar colores y dibujos). Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea. Formato de entrega: tomar foto y enviar a Classroom hasta las 7:10 am.
4	Lunes 20 octubre 2025	Línea del tiempo ilustrada (con dibujos) de la lucha por la independencia de México. Al menos deberá contemplar 6 fechas memorables. Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea. Formato de entrega: tomar foto y enviar a Classroom hasta las 7:10 am.
5	Lunes 27 octubre 2025	En una hoja blanca dibujar un mapa de México de 1835 y redactar 30 palabras de las diferencias con la actual división política de nuestro país. Formato de elaboración: hoja blanca, a mano, escribir su nombre en la tarea. Formato de entrega: tomar foto y enviar a Classroom hasta las 7:10 am.

CIENCIAS		
N°	Fecha de entrega	Tarea
1	Miércoles 10 de septiembre del 2025	Realiza una línea del tiempo sobre la vida de Galileo Galilei y las contribuciones que realizó a la ciencia, deberás agregar una breve descripción en cada año, así como un dibujo referente en cada fecha. “La vida de Galileo Galilei”

		Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, colores o plumones y cuidar limpieza. <u>Tipo de entrega:</u> En clase																											
2	Miércoles 24 de septiembre del 2025	Transcribe en tu libreta los siguientes ejercicios, puedes apoyarte de tus notas de cuadernillo o apuntes de clase. “Velocidad y rapidez” <table border="1"> <tr> <td colspan="3">El tren bala Shinkansen de Japón alcanza una velocidad de 320 km/h, si recorre una distancia de 674.9 km entre la ciudad de Aomori a Tokio ¿Cuánto tiempo tarda en recorrer esa distancia?</td></tr> <tr> <td>DATOS</td><td>FÓRMULA</td><td>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Michi es un gato muy travieso, constantemente le gusta saltar de un edificio, si la altura del edificio es de 45 m y tardó dos minutos en caer a un brincolín en el suelo ¿Cuál fue la velocidad promedio que alcanzó antes de caer al brincolín?</td></tr> <tr> <td>DATOS</td><td>FÓRMULA</td><td>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Una onda de sonido viaja a 1235 km/h aproximadamente, si desea recorrer una distancia de 23,670 metros ¿Cuánto tiempo le tomaría recorrer esa distancia?</td></tr> <tr> <td>DATOS</td><td>FÓRMULA</td><td>SUSTITUCIÓN y RESULTADO</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul para el problema y lápiz para las respuestas, recuerda encerrar con rojo la respuesta, anotar unidades de medida según corresponda, letra legible y cuidar limpieza. <u>Tipo de entrega:</u> En clase	El tren bala Shinkansen de Japón alcanza una velocidad de 320 km/h, si recorre una distancia de 674.9 km entre la ciudad de Aomori a Tokio ¿Cuánto tiempo tarda en recorrer esa distancia?			DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO				Michi es un gato muy travieso, constantemente le gusta saltar de un edificio, si la altura del edificio es de 45 m y tardó dos minutos en caer a un brincolín en el suelo ¿Cuál fue la velocidad promedio que alcanzó antes de caer al brincolín?			DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO				Una onda de sonido viaja a 1235 km/h aproximadamente, si desea recorrer una distancia de 23,670 metros ¿Cuánto tiempo le tomaría recorrer esa distancia?			DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO			
El tren bala Shinkansen de Japón alcanza una velocidad de 320 km/h, si recorre una distancia de 674.9 km entre la ciudad de Aomori a Tokio ¿Cuánto tiempo tarda en recorrer esa distancia?																													
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																											
Michi es un gato muy travieso, constantemente le gusta saltar de un edificio, si la altura del edificio es de 45 m y tardó dos minutos en caer a un brincolín en el suelo ¿Cuál fue la velocidad promedio que alcanzó antes de caer al brincolín?																													
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																											
Una onda de sonido viaja a 1235 km/h aproximadamente, si desea recorrer una distancia de 23,670 metros ¿Cuánto tiempo le tomaría recorrer esa distancia?																													
DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO																											
3	Miércoles 1 de octubre del 2025	Resuelve el siguiente crucigrama, puedes transcribirlo en hoja blanca o imprimir, el documento en PDF para imprimir estará disponible en classroom.																											

		“Galileo Galilei y tipos de movimiento” Nombre: _____ Fecha: _____ N° de tarea: _____ Horizontal 2.- Es el movimiento que genera la tierra sobre su propio eje. 3.- Científico que estudió la caída de los objetos y demostró que, en ausencia de resistencia del aire, todos los objetos caen a la misma velocidad. 7.- En que planeta se encuentran las lunas más grandes y actualmente son conocidas como lunas galileanas. 8.- Famoso edificio donde Galileo, generó sus experimentos de caída libre. Vertical 1.- Es el movimiento oscilatorio periódico. 4.- País donde nació Galileo Galilei. 5.- Es la magnitud física que expresa la relación entre la distancia recorrida por un objeto y el tiempo que tarda en recorrerla. 6.- Instrumento que mejoró Galileo para poder realizar observaciones astronómicas <i>Nota:</i> Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, debe utilizar regla para la tabla y cuidar limpieza. <u>Tipo de entrega:</u> En clase
4	Miércoles 22 de octubre del 2025	Elabora un mapa mental sobre las Leyes de Newton 1.- Escribe en el centro el título “Leyes de Newton” y decóralo con un dibujo alusivo. 2.- Traza tres ramas principales, una para cada ley. 3.- de cada ley, dibuja subramas con palabras clave y ejemplos cotidianos (mínimo 2 ejemplos por ley). 4.- Usa colores diferentes para cada ley. 5.- Agrega al menos un dibujo sencillo en cada rama. <i>Nota:</i> Para que tu tarea se aceptada deberá contener número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible y cuidar limpieza. <u>Tipo de entrega:</u> En clase
5		Transcribe en tu libreta los siguientes ejercicios, puedes apoyarte de tus notas de cuadernillo o apuntes de clase.

Miércoles 29 de
octubre del 2025

“Aceleración”

Un auto parte del reposo y alcanza una velocidad de 20 m/s en 5 segundos ¿Cuál es su aceleración?

DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO

Un ciclista frena y su velocidad disminuye de 15 m/s a 5 m/s en 4 segundos ¿Qué aceleración tuvo? (Indica si la aceleración es positiva o negativa)

DATOS	FÓRMULA	SUSTITUCIÓN y RESULTADO

Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible y cuidar limpieza.

Tipo de entrega: En clase