

TAREAS SECUNDARIA
Ciclo 2025 - 2026
1ºA
Trimestre I

HISTORIA 1		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 11 de septiembre del 2025.	<p>Investiga y haz un escrito de cómo se da el poblamiento de América, explica algunas de las teorías que existen sobre este tema.</p> <p>Responde también: ¿Por qué crees que los seres humanos viajaron hasta lugares tan distantes, que cosas les interesaba encontrar?</p> <p>ENTREGAR EN CLASSROOM A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA LUEGO SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
2	Jueves 18 de septiembre del 2025.	<p>Investiga y haz un escrito sobre los fósiles humanos encontrados en los que hoy es nuestro país, ¿valora cómo vivían esos antepasados?, ¿qué crees que hacían para sobrevivir?</p> <p>ENTREGAR EN CLASSROOM A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA LUEGO SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
3	Jueves 25 de septiembre del 2025.	<p>Investiga y haz un escrito de como surgieron los siguientes pueblos prehispánicos: mexicas, mayas.</p> <p>ENTREGAR EN CLASSROOM A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA LUEGO SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>

4	Jueves 23 de octubre del 2025.	<p>Responde por escrito las siguientes preguntas de investigación. –</p> <p>¿Por qué se dice que el cultivo del maíz fue valioso para la existencia de los pueblos prehispánicos?, ¿Cuántos alimentos preparaban los pueblos prehispánicos usando maíz?, ¿Qué otros alimentos también consumían los pueblos prehispánicos?, en la actualidad, ¿Cuántos alimentos de origen prehispánico consumimos hoy?</p> <p>ENTREGAR EN CLASSROOM A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA LUEGO SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
5	Jueves 30 de octubre del 2025.	<p>Investiga y haz un escrito sobre las creencias religiosas de los pueblos prehispánicos: ¿Cuáles eran sus principales dioses?, ¿Qué les pedían a sus dioses?, ¿Qué ofrendas les hacían a sus dioses para ser escuchados?, ¿Qué significaba la vida y la muerte para ellos?, ¿Cómo enterraban a sus muertos?</p> <p>ENTREGAR EN CLASSROOM A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA LUEGO SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>

CIENCIAS I		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes 9 de septiembre	<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja y colorea la célula animal y vegetal. 2. Escribe: <ol style="list-style-type: none"> a) Las estructuras que las conforman b) La función de las estructuras. <p>* Utiliza tu libro de texto para realizar la tarea.</p> <p>En hojas blancas, tamaño carta. A mano dibujos y texto.</p> <p><u>Escribe tus datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</p>

<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">Martes 23 de Septiembre</p>	<p>Define los siguientes conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genes 2. Base nitrogenada 3. ADN 4. Histonas 5. Cromosomas 6. Cariotipo 7. Enzimas <ul style="list-style-type: none"> • Hoja blanca • A mano • Pluma negra • Letra legible • Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: En clase.</p>
<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">Martes 30 de septiembre</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Observa muy bien el entorno de tu hogar, toma 5 fotografías de objetos sin vida (diferentes entre ellos) y 5 fotografías de seres vivos que encuentres en algún espacio de tu casa (de diferentes especies cada uno).</p> <p>Acompaña las fotografías escribiendo, por qué los consideras objetos sin vida o seres vivos. Toma en cuenta las características comunes de los seres vivos (capacidad de respuesta al ambiente, adaptación, nutrición, respiración, reproducción). Puedes guiarte con tu libro de texto.</p> <p>En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra.</p> <p>Escribe tus datos: Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas.</p> <p>Tipo de entrega: En clase.</p>
<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">Martes 21 de octubre</p>	<p>Instrucciones:</p>

		<p>Responder las páginas 15 y 16 del cuaderno de evidencias (a lápiz).</p> <p>Cuida la calidad de tu tarea.</p> <p>El cuaderno de evidencias debe traer nombre y grupo en la portada.</p> <p>Tipo de entrega: En clase.</p>
5	Martes 28 de Octubre	<p>Instrucciones:</p> <p>Escribe la biografía de Charles Darwin, mencionando las principales aportaciones que hizo a la Biología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja blanca • Mínimo una página • A mano • Pluma negra • Letra legible • Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: En clase.</p>

Español 1		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Miércoles 10 de septiembre	<p><u>Los cuentos y sus características:</u></p> <p>Lee y resuelve las páginas 86, 87 y 88 de tu libro de Español.</p> <p>No olvides incluir los siguientes datos en el apartado superior de la página 87 (espacio mostrado en la imagen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre completo • Número de lista • Grado y grupo

		<ul style="list-style-type: none"> ● Fecha de entrega de la tarea  <p>El planteamiento</p> <p>Un cuento es un relato corto que puede estar basado en hechos reales o imaginarios, pero siempre ocurre en el plano de la ficción. Las tres partes de un cuento son planteamiento, desarrollo y desenlace. En el planteamiento se busca atraer la atención del lector. Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se presenta al protagonista y se establece quiénes son los personajes secundarios. ● Se establece el espacio o espacios donde ocurrirán las acciones.  <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
2	<p>Miércoles 24 de septiembre</p>	<p><u>La entrevista y los textos descriptivos:</u></p> <p>Resuelve las páginas 13, 14 (<i>¡Qué pregunta!</i>) y 15 y 16 (<i>Explica tu descripción</i>) de tu cuadernillo de evidencias. Al hacerlo, procura hacer uso de lápiz (no pluma) y cuidar la ortografía y la calidad de tu letra para asegurar su comprensión.</p> <p>No olvides incluir los siguientes datos en el apartado superior de la página 13 (espacio mostrado en la imagen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre completo ● Número de lista ● Grado y grupo ● Fecha de entrega de la tarea  <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
3		<p><u>La monografía:</u></p> <p>Resuelve las páginas 17 y 18 (<i>¡Vaya tema!</i>) de tu cuadernillo de evidencias. Al hacerlo, procura hacer uso de lápiz (no pluma) y cuidar la ortografía y la calidad de tu letra para asegurar su comprensión.</p> <p>No olvides incluir los siguientes datos en el apartado superior de la página 17 (espacio mostrado en la imagen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre completo

	<p>Miércoles 01 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea   <p><small>"En el primer año de la pandemia de COVID-19, ..."</small></p> <p><small>"La información de la que disponemos ahora sobre el impacto del COVID-19 en ..."</small></p> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
<p>4</p>	<p>Miércoles 29 de octubre</p>	<p><u>Investigación sobre un tema y las lenguas de México:</u></p> <p>Investiga y lee en diversas fuentes de información que consideres confiables sobre la lengua indígena que se te asignó o escogiste. En Classroom encontrarás una pestaña con una lista de páginas web que puedes usar como apoyo.</p> <p>Imprime o escribe en hoja blanca (con pluma) la información encontrada junto a las fuentes que usaste para investigar.</p> <p>No olvides incluir los siguientes datos al inicio de la hoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de la tarea • Nombre completo • Número de lista • Grado y grupo • Fecha de entrega de la tarea <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>

Matemáticas I		
No.	Fecha de entrega	Tarea
1	Lunes, 8 de septiembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google classroom.

		Hora: antes de las 12:00 am
2	Lunes, 15 de septiembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
3	Lunes, 22 de septiembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
4	Lunes, 29 de septiembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
5	Lunes, 13 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
6	Lunes, 20 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
7	Lunes, 27 de octubre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom. Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google classroom. Hora: antes de las 12:00 am
8	Lunes, 3 de noviembre de 2025	Ejercicios proporcionados en classroom Recuerda que la tarea se explicó en clase al igual que se especifica en tu clase de classroom. Tipo de entrega: Google classroom. Hora: antes de las 12:00 am

Geografía

N°	Fecha de entrega	Tarea
1	Miércoles 17 de septiembre del 2025	<p>Transcribir en hoja banca los siguientes enunciados y colocar la palabra u oración faltante en la línea, recuerda que puedes apoyarte del siguiente banco de palabras.</p> <p><i>Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, cuidar limpieza.</i></p> <p>“Componentes del espacio geográfico y dónde ubicarlos espacialmente”</p> <p>Región Características del espacio geográfico</p> <p>Espacio geográfico Mapas Paisaje</p> <p>Categorías del espacio geográfico Territorio</p> <p>Globo terráqueo Croquis Planos</p>

		<p>_____ : Espacio terrestre delimitado políticamente y dividido en términos políticos-administrativos.</p> <p>_____ : Lugares, paisajes, territorios, regiones, etc.</p> <p>_____ : Espacio de la superficie terrestre que se observa, producto del clima, fauna y vegetación.</p> <p>Sirve para representar una pequeña parte el espacio geográfico.</p> <p>_____ : Son representaciones de pequeñas porciones del espacio geográfico.</p> <p>_____ : Es localizable, tienen distribución, es diverso y dinámico.</p> <p>_____ : Representación tridimensional de la forma de la tierra.</p> <p>_____ : Representación de toda la superficie terrestre sobre una superficie plana.</p> <p>_____ : Espacio terrestre con características culturales, sociales y económicas que le dan identidad.</p> <p>_____ : Resultado de la interacción o relación de la sociedad con el medio donde vive.</p> <p><u>Tipo de entrega: En clase</u></p>
2		<p>Realiza un dibujo de la constelación GPS en hoja blanca, después investiga y responde las siguientes preguntas.</p>

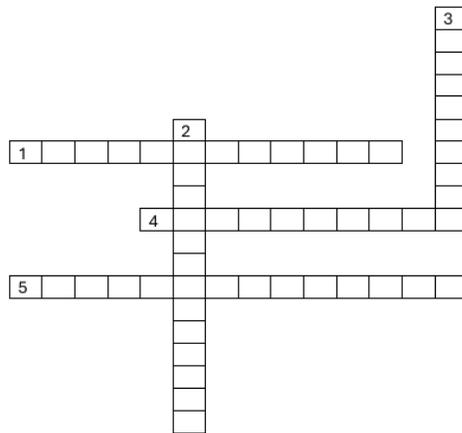
	<p>Miércoles 24 de septiembre del 2025</p>	<p>Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, debe estar coloreado y cuidar limpieza.</p> <p>“Explorando el GPS”</p> <p>1.- ¿Cuántos satélites forman la red GPS?</p> <p>2.- Menciona 4 usos del GPS en la vida diaria</p> <p>3.- ¿En qué año se empezó a usar el GPS para el público en general?</p> <p>4.- ¿Qué país administra y controla GPS?</p> <p>5.- ¿Existen otros sistemas similares a GPS en otros países? ¿Cómo se llaman?</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase</p>
<p>3</p>	<p>Miércoles 1 de octubre del 2025</p>	<p>Selecciona 3 ejemplos de relieve (montaña, volcán, península, istmo, isla, archipiélago, lago, río, etc.) e investiga las siguientes características y realiza una tabla en hoja blanca para cada relieve seleccionado como el ejemplo que se muestra abajo con la información recopilada.</p> <p>Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener título de la actividad, número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible, debe utilizar regla para la tabla y cuidar limpieza.</p> <p>“Tipos de relieves”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre del relieve famoso que seleccionaste • Altura, ancho o largo • país o región que se encuentra • Coordenadas geográficas • Flora y fauna que existe <p>Ejemplo</p>

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Relieve seleccionado</th> <th>Montaña</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre de alguna montaña famosa</td> <td>Nevado de Toluca</td> </tr> <tr> <td>Altura, ancho o largo</td> <td>4,680 m de altura</td> </tr> <tr> <td>país o región que se encuentra</td> <td>México</td> </tr> <tr> <td>Coordenadas geográficas</td> <td>19°06'06" N 99°46'03" O</td> </tr> <tr> <td>Flora y fauna que existe</td> <td>Flora: Se pueden encontrar bosques de coníferas y encinos. Fauna: ardillas, conejos, coyotes, reptiles, etc.</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase</p>	Relieve seleccionado	Montaña	Nombre de alguna montaña famosa	Nevado de Toluca	Altura, ancho o largo	4,680 m de altura	país o región que se encuentra	México	Coordenadas geográficas	19°06'06" N 99°46'03" O	Flora y fauna que existe	Flora: Se pueden encontrar bosques de coníferas y encinos. Fauna: ardillas, conejos, coyotes, reptiles, etc.
Relieve seleccionado	Montaña													
Nombre de alguna montaña famosa	Nevado de Toluca													
Altura, ancho o largo	4,680 m de altura													
país o región que se encuentra	México													
Coordenadas geográficas	19°06'06" N 99°46'03" O													
Flora y fauna que existe	Flora: Se pueden encontrar bosques de coníferas y encinos. Fauna: ardillas, conejos, coyotes, reptiles, etc.													
4	Miércoles 22 de octubre del 2025	<p>Resuelve la pagina 19 de tu cuadernillo</p> <p><i>Nota:</i> Para que tu tarea se aceptada deberá contener número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible y cuidar limpieza.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase</p>												
5	Miércoles 29 de octubre del 2025	<p>Resuelve el siguiente crucigrama, puedes transcribirlo en hoja blanca o imprimir, el documento en PDF para imprimir estará disponible en classroom.</p>												

“Estructura interna de la Tierra”

Nombre: _____ Fecha: _____

Nº de tarea: _____



Horizontal

1.- 600 km de grosor (Blanda y plástica) tiene una condición de temperatura y presión que permiten la existencia de roca fundida.

4.- Grosor de hasta unos 250 km. y en las cuencas oceánicas llega a los 100Km.

5.- Esfera con un radio de 1,216 km. Debido a la presión el núcleo interno se comporta como un sólido

Vertical

3.- Se encuentra entre la profundidad de 660 km. y 2,900 km. Contiene rocas muy calientes y capaces de fluir.

2.- Capa líquida de 2,270 km. de grosor. Aquí se generan los campos magnéticos por las corrientes de hierro metálico.

Nota: Para que tu tarea se aceptada deberá contener número de tarea, fecha, nombre completo, utilizar pluma negra o azul, letra legible y cuidar limpieza.

Tipo de entrega: En clase

Razonamiento I

No.	Fecha de entrega	Tarea
1	Lunes, 15 de septiembre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación.

		Tipo de entrega: en classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
2	Lunes, 22 de septiembre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: en classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
3	Lunes, 29 de septiembre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: en classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
4	Lunes, 20 de octubre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: en classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
5	Lunes, 27 de octubre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: en classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.
6	Lunes, 3 de noviembre de 2025	Los ejercicios serán mostrados y explicados en el aula. La asignación de tarea en classroom será visible con una semana de anticipación. Tipo de entrega: en classroom y en físico en clase. Las tareas se firmarán en el aula posteriormente para revisión.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Miércoles 10 de septiembre	<p>Responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Me llamo: _____ 2. Los cambios físicos que he notado en los últimos meses son: _____ 3. Los cambios en mis emociones en estos últimos meses son: _____ 4. La relación con mi familia es: _____ 5. Coincido con mis amigos en temas como: _____ 6. Con mi grupo de amigos me siento: _____ 7. En caso de sentirme con dudas, acudo a: _____ 8. ¿Cómo te hacen sentir los cambios que estás experimentando? _____

		<p>En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra.</p> <p><u>Escribe tus datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</p>
<p>2</p>	<p>Miércoles 24 de Septiembre</p>	<p>Describe una situación difícil o complicada que hayas vivido y analízala a partir de los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles fueron las causas? 2. ¿Qué pensabas que deberías hacer? 3. ¿Qué opciones tenías? 4. ¿Qué sentías? 5. ¿Lo que debías hacer era contrario a lo que sentías, o a tus ideas, creencias, valores? ¿Por qué? 6. ¿Qué consecuencias tuvo? 7. ¿De qué manera ejerciste tu libertad? 8. ¿Qué decisión tomaste? 9. ¿Qué fue lo más importante para ti y qué te motivó a tomar esa decisión? 10. En estos momentos, ¿tomarías la misma decisión? <p>En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra.</p> <p><u>Escribe tus datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</p>
<p>3</p>	<p>Miércoles 1 de octubre</p>	<p>Responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el acoso escolar? 2. Menciona 6 consecuencias del acoso escolar. 3. ¿Qué acciones pueden prevenir el acoso escolar? Explica mínimo 2. <p>En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra.</p>

		<p><u>Escribe tus datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</p>						
4	Miércoles 22 de octubre	<p>Instrucciones:</p> <p>Diseña una bandera de la paz, en la cual anotarás en el reverso la importancia de construir ambientes en los que se fomente la cultura de paz. Al frente deberá de tener un diseño con significado correspondiente al tema.</p> <p><u>Tamaño:</u> Hoja blanca, a mano.</p> <p><u>Escribe tus datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la bandera.</p> <p>Cuida la calidad de tu tarea.</p> <p>Tipo de entrega: En clase.</p>						
5	Miércoles 29 de Octubre	<p>Instrucciones:</p> <p>Escribe en los recuadros de la derecha, 3 acciones a favor de una cultura de paz que podrías realizar en los siguientes ámbitos.</p> <table border="1" data-bbox="592 1222 1503 1434"> <tr> <td>Familia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escuela</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comunidad</td> <td></td> </tr> </table> <p>En hojas blancas, tamaño carta. Texto escrito a mano, con pluma negra.</p> <p><u>Escribe tus datos:</u> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la o las hojas.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase.</p>	Familia		Escuela		Comunidad	
Familia								
Escuela								
Comunidad								