

TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2022 – 2023

1°C – Trimestre 3

Geografía		
No.	Fecha de entrega	TAREAS
1	Viernes 2 de junio.	<p>Título: La Bestia</p> <p>Elabora un podcast de 1 a 2 minutos de duración</p> <p>Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=70dp_XeSRAY</p> <p>E investiga al famoso tren “La Bestia”, cuantos migrantes viajan, las razones por las que lo hacen, da tu punto de opinión sobre el tema y como conclusión, debes aportar una posible solución a esta situación.</p> <p>Recuerda que si tu podcast es solo de audio, deberás cuidar mucho la claridad de tu narración y si es un podcast auditivo-visual, cuida mucho las imágenes y palabras que incluyas para tu ilustración.</p> <p>Tipo de entrega: Entrega el link de tu podcast en classroom.</p>
2	Viernes 9 de junio.	<p>Título: Objetivos del desarrollo sostenible ONU 2030</p> <p>Elabora un cartel digital en CANVA</p> <p>Investiga: ¿Cuántos objetivos del desarrollo sostenible ONU 2030 existen?, escoge el que consideres más importante y elabora Un cartel digital en CANVA (puedes usar la plantilla que tu gustes), el cartel digital debe tener lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título • Imágenes ilustrativas

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del objetivo seleccionado • Datos personales del elaborador • Ortografía correcta <p><u>Tipo de entrega:</u> Entrega el link de tu cartel en classroom.</p>
3	Viernes 16 de junio.	<p>Título: ¡Yo conozco a un migrante!</p> <p>Escribe la historia de un migrante</p> <p>Todos conocemos una historia de migración, legal o ilegal; puede ser la historia de alguna figura pública o familiar, en tu libreta escribe a mano la historia que tú quieras contar.</p> <p>Para que la historia tenga validez, debe tener lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar escrita a mano. • Caligrafía y ortografía correcta. • Tener título llamativo (puedes usar plumones en el título) • Utilizar pluma azul para la narrativa de la historia. • Debe tener una extensión de al menos 1 hoja de tu libreta. • Limpieza y calidad. <p><u>Tipo de entrega:</u> Esta historia se revisará en clase.</p>

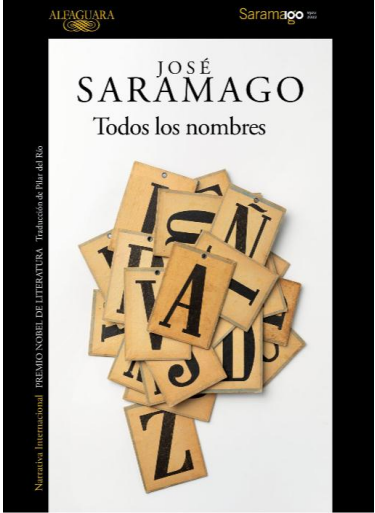

CIENCIAS I								
No.	Fecha de entrega	TAREA						
1	Jueves 23 de marzo	<p>1) Contesta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si o No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Conozco mi cuerpo y las partes que conforman mi aparato reproductor, así como su funcionamiento?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Tengo relaciones afectivas</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Si o No	¿Conozco mi cuerpo y las partes que conforman mi aparato reproductor, así como su funcionamiento?		¿Tengo relaciones afectivas	
	Si o No							
¿Conozco mi cuerpo y las partes que conforman mi aparato reproductor, así como su funcionamiento?								
¿Tengo relaciones afectivas								

		<p>saludables con otras personas y conmigo mismo?</p> <table border="1" data-bbox="456 264 1372 489"> <tr> <td data-bbox="456 264 1073 338">¿Conozco las consecuencias de tener relaciones sexuales no protegidas?</td> <td data-bbox="1073 264 1372 338"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 338 1073 411">¿Conozco algún método anticonceptivo y sé cómo se utiliza?</td> <td data-bbox="1073 338 1372 411"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 411 1073 489">¿Sé lo que necesito como adolescente para lograr la salud sexual?</td> <td data-bbox="1073 411 1372 489"></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja blanca • A mano • Pluma negra • Letra legible • Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: En clase.</p>	¿Conozco las consecuencias de tener relaciones sexuales no protegidas?		¿Conozco algún método anticonceptivo y sé cómo se utiliza?		¿Sé lo que necesito como adolescente para lograr la salud sexual?	
¿Conozco las consecuencias de tener relaciones sexuales no protegidas?								
¿Conozco algún método anticonceptivo y sé cómo se utiliza?								
¿Sé lo que necesito como adolescente para lograr la salud sexual?								
2	<p>Jueves 27 de abril</p>	<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora una lista de todo lo que te gustaría hacer en el futuro: estudiar, viajar, trabajar, tener hijos o no tenerlos, etc. 2. Escoge una opción como tu meta principal y llena la siguiente tabla: <table border="1" data-bbox="456 1157 1393 1365"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="456 1157 1393 1215">Meta principal: _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1215 927 1289">¿En cuánto tiempo te gustaría lograr tu meta?</td> <td data-bbox="927 1215 1393 1289"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1289 927 1365">Haz una lista de lo que debes hacer para lograrla</td> <td data-bbox="927 1289 1393 1365"></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja blanca • A mano • Pluma negra • Letra legible • Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: En clase.</p>	Meta principal: _____		¿En cuánto tiempo te gustaría lograr tu meta?		Haz una lista de lo que debes hacer para lograrla	
Meta principal: _____								
¿En cuánto tiempo te gustaría lograr tu meta?								
Haz una lista de lo que debes hacer para lograrla								
3	<p>Jueves 4 de mayo</p>	<p>Elaborar un collage sobre tu plan de vida para los próximos 3, 6 y 10 años, con <u>recortes</u> de <u>revistas</u> o <u>periódicos</u>. Debes incluir tus metas a</p>						

		<p>nivel académico, sentimental y laboral.</p> <p>Escribir a mano una breve descripción en cada sección.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mano • Letra legible <p>Nombre, grupo y número de lista</p> <p>Tipo de entrega: En clase.</p>
4	Jueves 1 de junio	<p>Define los siguientes conceptos:</p> <p>1. Genes 3. Base nitrogenada 5. ADN</p> <p>2. Histonas 4. Cromosomas</p> <p>Utiliza tu libro de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja blanca • A mano • Pluma negra • Letra legible • Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: En clase.</p>
5	Jueves 15 de junio	<p>Escribir la biografía de Gregor Mendel, padre de la genética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja blanca • Mínimo una cuartilla • A mano • Pluma negra • Letra legible • Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: En clase.</p>

Español 1

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Miércoles 22 de marzo	<p>Obras teatrales:</p> <p>Define los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acto- Escena- Cuadro en el teatro- Acotación- Diálogo <p>Debes realizar tu tarea en hoja blanca, a mano. Recuerda cuidar la calidad de tu letra para que sea legible.</p> <p>*Incluye los siguientes datos: Nombre completo, grado, grupo, fecha de entrega y nombre de la tarea (Obras teatrales).</p> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
2	Miércoles 26 de abril	<p>Presentación pública de textos / Lectura del trimestre:</p> <p>Realiza una reseña, según lo visto en clase, del cuento La casa de azúcar de Silvina Ocampo.</p> <p>Debes realizar tu tarea en hoja blanca, a mano. Recuerda cuidar la calidad de tu letra para que sea legible.</p> <p>*Incluye los siguientes datos: Nombre completo, grado, grupo, fecha de entrega y nombre de la tarea (La reseña).</p> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p> <p>Recuerda que la lectura trimestral vale por 10% de tu calificación trimestral.</p>

<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">Miércoles 31 de mayo</p>	<p>Presentación pública de textos:</p> <p>Realiza un ficha bibliográfica con los datos proporcionados en la siguiente página legal:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">  Penguin Random House Grupo Editorial © 1997, José Saramago © De la traducción: Pilar del Río © 2015, Penguin Random House Grupo Editorial, S. A. U. Travessera de Gràcia, 47-49. 08021 Barcelona Diseño de interiores realizado por Alfaguara, basado en un proyecto de Enric Satué ISBN: 978-84-204-8956-8 Composición digital: MT Color & Diseño S. L. Penguin Random House Grupo Editorial apoya la protección del <i>copyright</i>. </p> <p>(Imágenes con mayor calidad en Classroom).</p> <p>*Detrás de tu ficha incluye tus datos: Nombre completo, grado, grupo, fecha de entrega y nombre de la tarea (Presentación pública de textos).</p> <p><u>Tipo de entrega: En clase.</u></p>
<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">Miércoles 14 de junio</p>	<p>Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural:</p> <p>Realiza una lista de 10 palabras que usas en tu vida cotidiana, cuyo origen provenga de lenguas indígenas mexicanas.</p> <p style="text-align: center;"><u>Ejemplo: Chocolate, origen náhuatl.</u></p> <p>Debes realizar tu tarea en hoja blanca, a mano. Recuerda cuidar la calidad de tu letra para que sea legible.</p> <p>*Incluye los siguientes datos: Nombre completo, grado, grupo, fecha de entrega y nombre de la</p>

		tarea (Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural). <u>Tipo de entrega: En clase.</u>
--	--	--

Matemáticas I

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves, 23 de marzo de 2023	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
2	Jueves, 20 de abril de 2023	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
3	Miércoles, 26 de abril de 2023	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
4	Jueves, 1 de junio de 2023	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
5	Jueves, 8 de junio de 2023	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
6	Jueves, 15 de junio de 2023	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom

Vida Saludable I

No.	Fecha de entrega	TAREA																
1	Lunes 27 de marzo	<p>Haz una lista de mínimo 6 hábitos de higiene personal que debemos practicar diariamente y explica la importancia de cada uno.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Hábitos de higiene personal</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">Importancia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hoja blanca A mano Pluma negra 	Hábitos de higiene personal	Importancia														
Hábitos de higiene personal	Importancia																	

		<ul style="list-style-type: none"> • Letra legible • Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: en clase.</p>
2	Lunes 24 de abril	<p>Explica cómo es tu relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La familia - Amigos - Maestros - Compañeros de escuela - • Hoja blanca • A mano • Pluma negra • Letra legible • Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: en clase.</p>
3	Lunes 8 de mayo	<p>Explica 5 medidas o acciones que ayuden en la prevención de enfermedades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja blanca • A mano • Pluma negra • Letra legible • Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: en clase.</p>
4	Lunes 29 de mayo	<p>Explica ampliamente cuáles son tus hábitos de estudio para:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Prepararte para un examen b) Hacer tareas c) Repasar los temas de clases d) Investigar sobre un tema de tu interés <ul style="list-style-type: none"> • Hoja blanca • A mano • Pluma negra • Letra legible

		<ul style="list-style-type: none"> Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: en clase.</p>
5	Lunes 12 de junio	<p>Explica mínimo 4 consecuencias negativas y 4 positivas del uso de redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoja blanca A mano Pluma negra Letra legible Nombre, grupo y número de lista en la parte superior de la hoja <p>Tipo de entrega: en clase.</p>

Razonamiento I

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes, 25 de abril de 2023	Ejercicios por hacer serán mostrados en el aula y se mostrarán en Classroom. Tipo de entrega: En el aula, durante clase
2	Martes, 2 de mayo de 2023	Ejercicios por hacer serán mostrados en el aula y se mostrarán en Classroom. Tipo de entrega: En el aula, durante clase
3	Martes, 6 de junio de 2023	Ejercicios por hacer serán mostrados en el aula y se mostrarán en Classroom. Tipo de entrega: En el aula, durante clase
4	Martes, 13 de junio de 2023	Ejercicios por hacer serán mostrados en el aula y se mostrarán en Classroom. Tipo de entrega: En el aula, durante clase
5	Martes, 20 de junio de 2023	Ejercicios por hacer serán mostrados en el aula y se mostrarán en Classroom. Tipo de entrega: En el aula, durante clase

Liderazgo y cultura emprendedora.

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Viernes 28-abril-22	Una sana autoestima. Dibuja o diseña digitalmente un autorretrato. Incluyendo dibujos de objetos, frases o símbolos que te representen. Envía tu foto o el diseño digital. <u>Tipo de entrega:</u> En classroom envía la evidencia de tu trabajo. Recuerda tomar una fotografía de buena calidad.
2	Viernes 5-mayo-22	Redes sociales. Inteligencia social. Escribe y diseña un manual de uso seguro de alguna red social de tu interés. Tu manual lo puedes diseñar a mano en hoja blanca o digital en power point, canva o alguna aplicación de tu elección. Incluye tips de manejo seguro. <u>Tipo de entrega:</u> En classroom envía la evidencia de tu trabajo. Recuerda tomar una fotografía de buena calidad.
3	Viernes 2-junio-22	El buen uso de las tecnologías. Escribe en hoja blanca y a mano con pluma negra o azul una reflexión de 100 palabras sobre la cantidad de tiempo que gastas utilizando tu celular o algún dispositivo electrónico. Para redactar tu reflexión guíate con las siguientes preguntas: ¿Cuánto tiempo pasas viendo tv o series al día? ¿Cuánto tiempo pasas en tu celular al día? ¿Cuánto tiempo pasas en videojuegos al día?

		<p>¿De qué otras formas pudieras utilizar mejor tu tiempo?</p> <p>¿Qué propones para mejorar tu interacción no digital con otros?</p> <p>Tipo de entrega: En classroom envía la evidencia de tu trabajo. Recuerda tomar una fotografía de buena calidad..</p>
4	<p>Viernes</p> <p>9-junio-22</p>	<p>Inteligencia financiera. ¿Qué es una marca?</p> <p>Revisa tu libro en la página 75 y lee la segunda actividad. En una hoja blanca, con calidad y limpieza, inventa los nombres de las empresas y diseña un logo para cada una.</p> <p>Tipo de entrega: En classroom envía la evidencia de tu trabajo. Recuerda tomar una fotografía de buena calidad.</p>
5	<p>Viernes</p> <p>16-junio-22</p>	<p>PROYECTO.</p> <p>Dibuja un cómic, diseña un mapa mental, escribe un cuento, unas fotos, una canción o realiza un video con los nuevos aprendizajes que lograste con este programa de liderazgo en este año escolar.</p> <p>Tipo de entrega: Asignación en Google classroom y presentación del proyecto en clase.</p>

HISTORIA DEL MUNDO

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 23 de marzo del 2023	Investiga y haz un escrito de por qué la creación del Estado de Israel trajo un conflicto en la región de Medio Oriente con los

		<p>países árabes.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
2	Jueves 30 de marzo del 2023	<p>¿Cómo impactó la Guerra Fría en el mundo?, ¿Quiénes fueron las dos potencias que encabezaron la guerra fría?, ¿Qué diferencias existen entre el capitalismo y el socialismo?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
3	Jueves 20 de abril del 2023	<p>Investiga y haz un escrito sobre la Caída del Muro de Berlín, por qué fue importante ese momento histórico, que se logró con quitar esa barrera, que simbolizaba el Muro de Berlín.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
4	Jueves 27 de abril del 2023	<p>¿Por qué surge el Movimiento Feminista durante el siglo XX y XXI?, ¿Qué logros ha conseguido el Movimiento Feminista en la actualidad?, ¿Qué retos o dificultades siguen enfrentando las mujeres en el mundo?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
5	Jueves 4 de mayo del 2023	<p>Investiga y haz un escrito sobre la Crisis Ambiental que vive el mundo en el siglo XX y XXI, cuáles son sus causas, qué problemas se viven actualmente, cuáles son las posibles soluciones.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
6	Jueves 1 de junio del 2023	<p>Investiga y haz un escrito sobre las migraciones humanas, porque se viven, qué los motiva a viajar y vivir en otro país, ¿Crees que es una necesidad humana el ir a otra nación a vivir y por qué?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA</p>

		Y COMENTADA EN CLASE.
7	Jueves 8 de junio del 2023	<p>¿Qué es la Unión Europea?, ¿Por qué surgió la Unión Europea?, ¿Qué beneficios tiene esta Unión?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
8	Jueves 15 de junio del 2023	<p>En el Siglo XXI existen retos muy urgentes que atender, dos de ellos son: la pobreza y la violencia.</p> <p>¿Qué piensas sobre la pobreza que se vive en el mundo?, ¿por qué preocupa la pobreza?, ¿Consideras que se puede solucionar y cómo?</p> <p>¿Qué piensas sobre la violencia que se vive en el mundo?, ¿Crees que la violencia no permite vivir sanamente a los seres humanos y por qué?, ¿Cómo sería un mundo sin violencia para ti?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>