

TAREAS SECUNDARIA
Ciclo 2020 – 2021
2°B
Trimestre II

MATEMÁTICAS II		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Viernes 20 de noviembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
2	Viernes 27 de noviembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
3	Viernes 4 de diciembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
4	Viernes 11 de diciembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classsrom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
5	Viernes 15 de enero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
6	Viernes 29 de enero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
7	Viernes 5 de febrero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
8	Viernes 12 de febrero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
9	Viernes 19 de febrero del	Ejercicios proporcionados en classroom

	2021 7:00 AM	<u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
10	Viernes 26 de febrero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
11	Viernes 5 de marzo del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>

Geografía		
No.	Fecha de entrega	TAREAS
1	Jueves 4 de febrero	<p>Título: Energía eólica Elabora un experimento donde demuestres la energía eólica, utiliza materiales accesibles, graba un video con la elaboración, explicación y demostración de este tipo de energía (máx. 2 minutos), recuerda la importancia de la calidad de imagen y video, puedes usar el editor que gustes, recuerda que debe llevar presentación (Instituto, materia, tema, nombre del alumno, grupo y fecha).</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> subir a Google Classroom de la materia.</p>
2	Jueves 11 de febrero	<p>Título: Energía Hidráulica Elabora un experimento donde demuestres la energía hidráulica, utiliza materiales accesibles, graba un video con la elaboración, explicación y demostración de este tipo de energía (máx. 2 minutos), recuerda la importancia de la calidad de imagen y video, puedes usar el editor que gustes, recuerda que debe llevar presentación (Instituto, materia, tema, nombre del alumno, grupo y fecha).</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> subir a Google Classroom de la materia.</p>
3	Jueves 18 de febrero	<p>Título: Energía Solar Elabora un experimento donde demuestres la energía solar, utiliza materiales accesibles, graba un video con la elaboración, explicación y demostración de este tipo de energía (máx. 2 minutos), recuerda la importancia de la calidad de imagen y video, puedes usar el editor que gustes, recuerda que debe llevar presentación (Instituto, materia, tema, nombre del alumno, grupo y fecha). SUGERENCIA: HORNO SOLAR.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> subir a Google Classroom de la materia.</p>
		<p>Título: Energía Biomasa Elabora un experimento donde demuestres la energía biomasa,</p>

4	Jueves 25 de febrero	<p>utiliza materiales accesibles, graba un video con la elaboración, explicación y demostración de este tipo de energía (máx. 2 minutos), recuerda la importancia de la calidad de imagen y video, puedes usar el editor que gustes, recuerda que debe llevar presentación (Instituto, materia, tema, nombre del alumno, grupo y fecha).</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> subir a Google Classroom de la materia.</p>
5	Jueves 4 de marzo	<p>Título: Presentación de Energías Elabora una presentación creativa donde presentes tus experimentos de energías, puedes utilizar la plataforma de tu elección (Genially, Canva, Prezi, etc), recuerda que debe llevar presentación (Instituto, materia, tema, nombre del alumno, grupo y fecha).</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> subir link de presentación a Google Classroom de la materia.</p>

HISTORIA		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 23 de Noviembre 2020 7:00 AM	<p>Elaboración de mapa conceptual sobre las teorías de Poblamiento de América. Tomar foto y enviar. Formato de entrega: Classroom hasta las 7:10 am.</p>
2	Lunes 30 de Noviembre 2020 7:00 AM	<p>Elaborar un Collage de imágenes en Power Point o Word sobre la cultura Olmeca. (Centros ceremoniales, ubicación, importancia, etc). Enviar archivo a Classroom. Formato de entrega: Classroom, hasta las 7:10 am.</p>
3	Lunes 7 de diciembre 2020 7:00 AM	<p>En un mapa de México identificar los principales vestigios prehispánicos (al menos 5). Después, escribir a mano una breve descripción de cada uno de ellos en 20 o 30 palabras máximo. En este punto se puede rescatar la ubicación, rasgos centrales y la cultura a la que perteneció el centro prehispánico. Tomar fotografía y enviar a Classroom. Formato de entrega: Classroom hasta las 7:10 am.</p>
4	Lunes 11 de enero 2021 7:00 AM	<p>Elaborar un dibujo a mano que represente a la Cultura Azteca o Mexica (se debe resaltar la organización social, rituales, edificios, actividades económicas, etc). Es muy importante la calidad y creatividad en esta tarea. Tomar fotografía y enviar a Classroom. Formato de entrega: Classroom hasta las 7:10 am.</p>
	Lunes 8 febrero 2021	<p>Investigación de las biografías (a mano, de 45 a 50 palabras por personaje) de: Hernán Cortés</p>

5	7:00 AM	Juan de Grijalva Pánfilo de Narváez Tomar fotografía y enviar a Classroom. Formato de entrega: Classroom hasta las 7:10 am
6	Lunes 15 de febrero 2021 7:00 AM	Elaboración de Glosario (a mano, 50 palabras por concepto-proceso) del tema Conquista de México, los conceptos-procesos son los siguientes: La Noche Triste Matanza de Cholula Matanza del Templo Mayor Sitio de Tenochtitlan Enviar archivo a Classroom. Formato de entrega: Classroom hasta las 7:10 am.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO II

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 16 de noviembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
2	Lunes 23 de noviembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
3	Lunes 30 de noviembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
4	Lunes 07 de diciembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
5	Lunes 14 de diciembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classsrom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
6	Lunes 11 de enero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
7	Viernes 29 de enero del 2021 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
8	Lunes 8 de febrero 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
9	Lunes 15 de febrero 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>

10	Lunes 22 de febrero 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
11	Lunes 1 de marzo 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
12	Lunes 8 de marzo 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>

ESPañOL II

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes 24 de noviembre 7:10 a. m. (Después de la hora indicado no se recibirán tareas)	<p><u>Tipo de entrega:</u> Google Classroom</p> <p>Debes redactar un texto describiendo ¿Cómo ves al mundo y las personas en este momento? En clase explicaremos más detalles</p> <p>-La tarea se entregará de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Encabezado: Nombre completo, grupo, materia, número de tarea y fecha de entrega. 2.- Título del relato 3.- Redactar en primera persona 4.- 15 líneas mínimo (Puedes redactar en hoja blanco o libreta) 5.- Debes cuidar el tamaño de la letra 6.-Escribir con pluma negra 7.-Acentos y mayúsculas con rojo 8.-Recuerda cuidar ortografía y caligrafía 9.- Es importante que tu tarea sea legible y con todos los puntos anteriores. <p>CORRECCIÓN DE TAREAS: Todas las palabras mal escritas deberán de corregirse en la misma tarea.</p> <p>- Si tu tarea es ilegible tendrás la oportunidad de hacerla de nuevo.</p> <p>IMPORTANTE: Al no entregar la corrección de la tarea “aparecerá SE”</p>
2	Martes 08 de diciembre 7:10 a. m. (Después de la hora indicado no se recibirán tareas)	<p><u>Tipo de entrega:</u> Google Classroom</p> <p>El mundo podría cambiar con tus acciones “Deberás redactar un texto expresando las acciones que tú y las demás personas podrías hacer para cambiarlo”</p> <p>-La tarea se entregará de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Encabezado: Nombre completo, grupo, materia, número de tarea y fecha de entrega. 2.- Título del relato 3.- Redactar en primera persona 4.- 15 líneas mínimo (Puedes redactar en hoja blanco o libreta)

		<p>5.- Debes cuidar el tamaño de la letra 6.-Escribir con pluma negra 7.-Acentos y mayúsculas con rojo 8.-Recuerda cuidar ortografía y caligrafía 9.- Es importante que tu tarea sea legible y con todos los puntos anteriores. CORRECCIÓN DE TAREAS: Todas las palabras mal escritas deberán de corregirse en la misma tarea. - Si tu tarea es ilegible tendrás la oportunidad de hacerla de nuevo. IMPORTANTE: Al no entregar la corrección de la tarea “aparecerá SE”</p>
3	<p>Martes 12 de Enero Hora clase</p>	<p>Tipo de entrega: En clase “Práctica discursiva” 1.-El alumno deberá elegir al azar la palabra o tema a trabajar. 2.-Serán únicamente palabras o temas de cultura general. 3.-Deberás hablar un minuto sin hacer pausas excesivas. 4.-Sin muletillas. 5.-Tu mensaje debe ser coherente y con buena dicción. 6.-No repetir palabras.</p> <p>-Al no tomar en cuenta lo anterior tu tarea será I (Incompleta)</p>
4	<p>Martes 02 de febrero 7:10 a. m. (Después de la hora indicado no se recibirán tareas)</p>	<p>Tipo de entrega: Google Classroom LECTURA 1 “El Principito capítulo XIII” Antoine de Saint-Exupéry. (Entontrarás la lectura en materiales de apoyo de classroom) La tarea se entregará de la siguiente manera: -Letra Arial 12, espacio sencillo y máximo un espacio entre cada párrafo. -Todo deberá estar redactado con tus palabras 1.- Encabezado: Nombre completo, grupo, materia, número de tarea y fecha de entrega. 2.- Título 3.-Lee con atención y redacta una paráfrasis de mínimo 10 líneas. 4.-También debes incluir: ¿Qué personajes participan? ¿Cuáles son las características de los personajes (Físicas y personalidad) ¿Qué llamó más tu atención? ¿Por qué? - Describe el ambiente de la historia - Proporciona críticas y sugerencias - Redacta 5 líneas explicando la moraleja de la historia</p>

		<p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Encontrarás la lectura en Google Classroom (Material de apoyo) -Recuerda: Tareas copiadas de internet, de la misma lectura o de tus compañeros, será un aviso de conducta.
5	<p>Martes 16 de Febrero 7:10 a. m. (Después de la hora indicado no se recibirán tareas)</p>	<p><u>Tipo de entrega:</u> Google Classroom</p> <p>LECTURA 2 “El Principito capítulo XXI” Antoine de Saint-Exupéry. (Encontrarás la lectura en materiales de apoyo de classroom)</p> <p>La tarea se entregará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Letra Arial 12, espacio sencillo y máximo un espacio entre cada párrafo. -Todo deberá estar redactado con tus palabras 1.- Encabezado: Nombre completo, grupo, materia, número de tarea y fecha de entrega. 2.- Título 3.-Lee con atención y redacta una paráfrasis de mínimo 10 líneas. 4.-También debes incluir: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué personajes participan? ¿Cuáles son las características de los personajes (Físicas y personalidad) ¿Qué llamó más tu atención? ¿Por qué? - Describe el ambiente de la historia - Proporciona críticas y sugerencias - Redacta 5 líneas explicando la moraleja de la historia <p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Encontrarás la lectura en Google Classroom (Material de apoyo) -Recuerda: Tareas copiadas de internet, de la misma lectura o de tus compañeros, será un aviso de conducta.
6	<p>Martes 23 de febrero Hora clase</p>	<p><u>Tipo de entrega:</u> En clase</p> <p>“Práctica discursiva”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-El alumno deberá elegir al azar la palabra o tema a trabajar. 2.-Serán únicamente palabras o temas de cultura general. 3.-Deberás hablar un minuto sin hacer pausas excesivas. 4.-Sin muletillas. 5.-Tu mensaje debe ser coherente y con buena dicción. 6.-No repetir palabras. <p>-Al no tomar en cuenta lo anterior tu tarea será I (Incompleta)</p>

F.C.E.L. y C.E.

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes 17 de noviembre del 2020 7:00 AM	¿Qué hacer cuando vives una situación difícil?, ¿Por qué no conviene quedarte callado ante esas situaciones?, ¿Quiénes y cómo te pueden ayudar? ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.
2	Martes 24 de noviembre del 2020 7:00 AM	¿Qué es gastar, que ahorrar y que invertir?, ¿Cuál de las tres te parece interesante y por qué?, ¿Para que te gustaría ahorrar y por qué?, ¿En qué te gustaría invertir y por qué? ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.
3	Martes 1 de diciembre del 2020 7:00 AM	¿Qué significa para ti Tomar Buenas decisiones?, ¿Consideras que para Tomar Buenas Decisiones es importante pensarlo, analizarlo y por qué?, ¿A dónde te lleva el Tomar Buenas Decisiones? ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.
4	Martes 8 de diciembre del 2020 7:00 AM	¿Qué es la Felicidad?, Según el estudio hecho en Harvard sobre la Felicidad, ¿Qué resultados arrojó?, ¿Qué cosas en la vida te hacen sentir y vivir Feliz? ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.
5	Martes 12 de enero del 2021 7:00 AM	Realiza las actividades de las páginas 44 y 45 de tu Libro de Liderazgo. ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.

<p>6</p>	<p>Martes 2 de febrero del 2021 7:00 AM</p>	<p>¿Cuáles son los beneficios de trabajar en equipo?, ¿Para trabajar en equipo que se necesita de cada uno y de todos?, ¿Qué retos enfrentan los equipos para trabajar bien y en armonía?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
<p>7</p>	<p>Martes 9 de febrero del 2021 7:00 AM</p>	<p>¿Qué entiendes por “el Poder de las Palabras”?, ¿Cómo te imaginas que las palabras convencen y motivan a las personas?, ¿Qué cosas debe poner de su parte la persona que desea transmitir unas palabras de motivación e interés?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
<p>8</p>	<p>Martes 16 de febrero del 2021 7:00 AM</p>	<p>Haz dos biografías de personas emprendedoras que desarrollaron un gran negocio o empresa, e identifica que aspectos, valores y cualidades trabajo él para conseguirlo.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
<p>9</p>	<p>Martes 23 de febrero del 2021 7:00 AM</p>	<p>¿Por qué es importante aprovechar el tiempo?, Menciona algunos principios para usar bien el tiempo, Rescata algunas citas o frases célebres relacionadas con “el tiempo”.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
<p>10</p>	<p>Martes 2 de marzo del 2021 7:00 AM</p>	<p>Haz el ejercicio de las páginas 58 y 59 de tu Libro de Liderazgo.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>

VIDA SALUDABLE

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Jueves 19 de noviembre 7:00 AM	Realiza la actividad que se te solicitará al final de la clase de zoom. Tipo de entrega: classroom.
2	Jueves 26 de noviembre 7:00 AM	Realiza la actividad que se te solicitará al final de la clase de zoom. Tipo de entrega: classroom.
3	Jueves 3 de diciembre 7:00 AM	Realiza la actividad que se te solicitará al final de la clase de zoom. Tipo de entrega: classroom.
4	Jueves 10 de diciembre 7:00 AM	Realiza la actividad que se te solicitará al final de la clase de zoom. Tipo de entrega: classroom.
5	Jueves 14 de enero 7:00 AM	Realiza la actividad que se te solicitará al final de la clase de zoom. Tipo de entrega: classroom.
6	Jueves 4 de febrero 7:00 AM	Realiza la actividad que se te solicitará al final de la clase de zoom. Tipo de entrega: classroom.
7	Jueves 11 de febrero 7:00 AM	Realiza la actividad que se te solicitará al final de la clase de zoom. Tipo de entrega: classroom.
8	Jueves 18 de febrero 7:00 AM	Realiza la actividad que se te solicitará al final de la clase de zoom. Tipo de entrega: classroom.
9	Jueves 23 de febrero 7:00 AM	Realiza la actividad que se te solicitará al final de la clase de zoom. Tipo de entrega: classroom.