

TAREAS SECUNDARIA

Ciclo 2020 – 2021

1°D

Trimestre II

Matemáticas		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Viernes, 13 de noviembre de 2020 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
2	Viernes, 20 de noviembre de 2020 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
3	Viernes, 27 de noviembre de 2020 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
4	Viernes, 4 de diciembre de 2020 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
5	Viernes, 11 de diciembre de 2020 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
6	Viernes, 18 de diciembre de 2020 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
7	Viernes, 15 de enero de 2021 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
8	Viernes, 29 de enero de 2021 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
9	Viernes, 5 de febrero de 2021 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
10	Viernes, 12 de febrero de 2021 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
11	Viernes, 19 de febrero de 2021 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
12	Viernes, 26 de febrero de 2021 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom

13	Viernes, 5 de marzo de 2021 5:00 PM	Ejercicios proporcionados en classroom Tipo de entrega: Google Classroom
-----------	--	---

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO I		
No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes 17 de noviembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
2	Martes 24 de noviembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
3	Martes 1 de diciembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
4	Martes 8 de diciembre del 2020 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
5	Martes 12 de enero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classsrom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
6	Martes 2 de febrero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
7	Martes 9 de febrero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
8	Martes 16 de febrero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
9	Martes 23 de febrero del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>
10	Martes 2 de marzo del 2021 7:00 AM	Ejercicios proporcionados en classroom <u>Tipo de entrega: Google Classroom</u>

Geografía

Geografía		
No.	Fecha de entrega	TAREAS
1	Miércoles 3 de febrero	<p>Título: Estructura interna de un Volcán</p> <p>Elabora un mapa conceptual en la plataforma Popplet, con las partes internas que conforman un volcán, inicia desde la cámara magmática hasta la erupción, tu Popplet debe incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre de las partes del volcán. 2. Breve explicación de cada parte. 3. Fotografía de cada parte. <p>Graba tu Popplet en formato PFD y envía. <u>Tipo de entrega:</u> subir a Google Classroom de la materia.</p>
2	Miércoles 10 de febrero	<p>Título: Volcán submarino (experimento)</p> <p>Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Hrnhr56Gk9U</p> <p>Ahora grábate elaborando y explicando tu propio volcán submarino, puedes usar la plataforma de edición de video de tu elección, recuerda poner tus datos al inicio del video (Nombre del experimento, materia, nombre del alumno y grupo), en tu video no olvides saludar al inicio y despedirte al final de tu video. <u>Tipo de entrega:</u> sube tu video a Google Classroom de la materia.</p>
3	Miércoles 17 de febrero	<p>Título: La magia de los cristales</p> <p>Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=p6HMIHga3hl</p> <p>Elabora tus propios cristales de bórax (lo puedes comprar en farmacias), en tu libreta anota los materiales y el procedimiento, toma fotografía de los materiales y del procedimiento, así como fotografías de tus impresionantes cristales, ya que se elaborará una muestra de cristales en clase. <u>Tipo de entrega:</u> Sube tus fotografías de evidencia a Classroom.</p>
4	Miércoles 24 de febrero	<p>Título: Terremotos, el poder del planeta.</p> <p>Elabora un documental sobre un caso importante de un terremoto, puede ser de cualquier parte del mundo, en el documental, explica la ubicación geográfica del suceso, magnitud, daños y datos relevantes; puedes usar fotografías, cortes de video o incluso elaborar un cartel y grabarte exponiendo; usa tu gran creatividad para hacerlo, así como la plataforma de edición de video que más te guste. <u>Tipo de entrega:</u> sube tu video a Google Classroom de la materia.</p>

5	Miércoles 3 de marzo	<p>Título: La peligrosa Zona de subducción</p> <p>Elabora una pequeña maqueta o cartel, sobre la zona de subducción, debe indicar sus partes, toma al menos 3 fotografías de evidencia (desde el inicio a la conclusión), si optaste por maqueta, recuerda usar materiales económicos y de fácil acceso, en caso de optar por cartel, puede ser a mano o digita (como sea de tu elección), pero recuerda, cualquiera de las dos opciones, deben ser de gran calidad.</p> <p>Tipo de entrega: Sube tus fotografías de evidencia a Classroom.</p>
---	----------------------	--

CIENCIAS I																																							
No.	Fecha de entrega	TAREA																																					
1	Miércoles 25 de noviembre Hora límite: 7:00 am	<p>1) Registrar en una tabla los alimentos que consumes en una semana.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Lunes</th> <th style="text-align: center;">Martes</th> <th style="text-align: center;">Miércoles</th> <th style="text-align: center;">Jueves</th> <th style="text-align: center;">Viernes</th> <th style="text-align: center;">Sábado</th> <th style="text-align: center;">Domingo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Desayuno</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Comida</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cena</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Texto en hojas blancas, a mano (pluma negra). Cuida la calidad de tu tarea.</p>							Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Desayuno								Comida								Cena							
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																
Desayuno																																							
Comida																																							
Cena																																							
2	Miércoles 2 de diciembre Hora límite: 7:00 am	<p>Investiga que contienen y cuáles son las consecuencias para la salud que pueden ocasionar las bebidas energéticas. Texto en hojas blancas, a mano (pluma negra).</p>																																					
3	Miércoles 9 de diciembre Hora límite: 7:00 am	<p>Elabora un fósil con materiales caseros, usa tu creatividad, no es necesario comprar materiales. Envía la fotografía del fósil terminado. Explica cómo los fósiles son evidencia de la evolución. Texto en hojas blancas, a mano (pluma negra). La fotografía no es necesario imprimirla, la puedes agregar de forma digital. Cuida la calidad de tu tarea.</p>																																					
4	Miércoles 13 de enero Hora límite: 7:00 am	<p>Elige 1 ecosistema mexicano, y elabora una presentación a computadora que te servirá de guía y material de apoyo para tu exposición en clase. Deberá incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre del ecosistema 2. Descripción 3. Distribución 4. Fotografía del ecosistema. <p>La información la encuentras en la siguiente liga: http://edutics.com.mx/3qS</p>																																					
5	Miércoles 10 de	<p>Explica: 1) ¿Qué es una especie endémica?</p>																																					

febrero Hora límite: 7:00 am	2) La importancia de la conservación de este tipo de especies. 3) Elige como ejemplo una especie endémica de México, y describe sus características biológicas. Agrega la imagen y nombre de tu ejemplo. Texto en hojas blancas, a mano (pluma negra). La imagen no es necesario imprimirla, la puedes agregar de forma digital.
---	--

Liderazgo y cultura emprendedora.

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Viernes 20 de noviembre 2020 7:00 AM	<p>Mi meta es un iceberg.</p> <p>Diseña un póster digital (puedes usar; power point, canvas, genially) en el que señales tu meta, tu objetivo como la punta del iceberg que es visible a todos y describe paso a paso las cosas que debes hacer para alcanzarla. Señala los pasos bajo la punta del iceberg que nadie puede ver a simple vista. Observa el ejemplo en la página 35 de tu libro de liderazgo. Compartirás con la clase tu diseño.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> Asignación en Google classroom.</p>
2	Viernes 27 de noviembre 2020 7:00 AM	<p>Elabora un plan de ahorro.</p> <p>Libro de liderazgo página 39. Dibuja o pega en tiempo collage tus metas financieras por las que vale la pena hacer un plan de ahorro.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> Asignación en Google classroom.</p>
3	Viernes 4 de diciembre 2020 7:00 AM	<p>Yo te enseño.</p> <p>Elige algo que te apasiona hacer, algo en lo que seas muy bueno o de lo que sepas mucho. Prepara una exposición de 3-5 minutos para explicar a tus compañeros de qué se trata tu actividad. Muestra cómo ser bueno en ello, algunos consejos o ejemplos. Puedes utilizar unas diapositivas power point, mostrar el objeto o un video para explicarlo mejor.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> En clase en exposición.</p>
4	Viernes 11 de diciembre 2020 7:00 AM	<p>Etapas del perdón.</p> <p>En tu libro de liderazgo en la página 43 ejemplifica las etapas del perdón dibujando emojis o iconos.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> Asignación en Google classroom.</p>
5	Viernes 15 de enero 2021 7:00 AM	<p>Mi lista de deseos.</p> <p>Haz una lista de las cosas que te gustaría recibir en esta navidad. Pueden ser cosas materiales o no. Contesta la actividad de la página 47 de tu libro de liderazgo y luego vuelve a tu carta de deseos para</p>

		<p>que subrayes con amarillo solo lo que es una verdadera necesidad y con azul lo que es deseo o lujo.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> Asignación en Google classroom.</p>
6	<p>Viernes 5 de febrero 2021 7:00 AM</p>	<p>PROYECTO; Saber vender.</p> <p>Selecciona un proyecto que te gustaría realizar para ganar dinero y describe las habilidades que necesitas y la forma en que conseguirás clientes o conseguirás este trabajo. Realiza tu plan en las páginas 44-45. Finalmente graba un video promocional para tu producto. Puedes hacer un <i>unboxing video</i> de 1-2 minutos donde muestres el producto y digas porque deben comprarlo.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> Asignación en Google classroom y postear el video en padlet.</p>
7	<p>Viernes 12 de febrero 2021 7:00 AM</p>	<p>Mi marca favorita.</p> <p>Elige una marca de zapatos, ropa, autos, comida o tienda departamental que te guste mucho. Investiga la historia de cómo surgió y escribe 150 palabras de lo que investigaste con tus propias palabras.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> Asignación en Google classroom.</p>
8	<p>Viernes 19 de febrero 2021 7:00 AM</p>	<p>La familia.</p> <p>Ilustra estrategias para mantener unida a tu familia. Contesta la actividad de la página 55 de tu libro de liderazgo.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> Asignación en Google classroom.</p>
9	<p>Viernes 24 de febrero 2021 7:00 AM</p>	<p>Mi súper familia.</p> <p>Libro página 56. Dibuja o pega una foto de tu familia. Asígnales un súper poder a cada miembro incluyéndote a ti mismo.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> Asignación en Google classroom.</p>
10	<p>Viernes 5 marzo 2021 7:00 AM</p>	<p>Guía de estudio.</p> <p>En la página 57 de tu libro escribe e ilustra las ideas principales de los temas del trimestre que abarca de las páginas 34-56.</p> <p><u>Tipo de entrega:</u> Asignación en Google classroom.</p>

Vida Saludable I

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	<p>Miércoles 25 de noviembre Hora límite: 7:00 am</p>	<p>Escribe con tus palabras una razón o más, para cada uno de los siguientes elementos y que debemos realizar cotidianamente cada una de estas acciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavarte las manos antes de comer. • Antes y después de ir al baño a lavarte las manos • Después de cualquier comida lavarse los dientes • Tener tus uñas limpias y bien cortadas • Mantener la limpieza de tus oídos • Usa ropa limpia • Tomar baños cortos y limpiar adecuadamente la cabeza, las axilas, el cuello, los genitales, las rodillas y tus pies. • Visitar al dentista una vez al año. <p>Ejemplo En nuestro día estamos en contacto con diferentes virus y bacterias por eso es importante antes de comer lavarnos las manos para evitar ingerirlas al momento de estar alimentándonos. Texto en hojas blancas, <u>a mano (pluma negra)</u>.</p>
2	<p>Miércoles 2 de diciembre Hora límite: 7:00 am</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo consideras que es tu alimentación? 2. ¿Qué cambios puedes hacer para que sea más saludable? 3. Incluir una fotografía de una comida en familia (puede ser desayuno, comida o cena). <p>Texto en hojas blancas, <u>a mano (pluma negra)</u>. La fotografía no es necesario imprimirla, la puedes agregar de forma digital.</p>
3	<p>Miércoles 9 de diciembre Hora límite: 7:00 am</p>	<p>Elabora la siguiente entrevista a dos miembros de tu familia adultos (mayores de 18 años):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Les gustaba bañarse? 2. ¿Recuerdan haberse cepillado los dientes todos los días después de cada comida? 3. ¿Les gustaba peinarse después de bañarse, utilizaban algún producto químico para el cabello? 4. ¿Qué era lo que más les gustaba y menos les gustaba comer cuando eran adolescentes? 5. ¿Cuál fue el principal problema de conducta que tuvieron en la adolescencia con sus papás? 6. ¿Se iban a dormir o dejaban de jugar cuando se los pedían, a qué hora dormían y a qué hora despertaban?

		<p>Incluye una fotografía de evidencia de cada entrevista, no es necesario imprimirla, la puedes agregar de manera digital.</p> <p>Texto escrito a <u>mano, pluma negra</u>, hojas blancas.</p>										
4	<p>Miércoles 13 de enero Hora límite: 7:00 am</p>	<p>Responde correctamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un accidente? 2. ¿Qué pasa si tienes un accidente y no te atiendes de forma adecuada? 3. Si te ocurre un accidente por ejemplo andando en bici y te caes, ¿qué tendrías que hacer en esa situación? 4. ¿Por qué es importante conocer de primeros auxilios para prevenir accidentes? <p>Texto escrito a <u>mano, pluma negra</u>, hojas blancas.</p>										
5	<p>Miércoles 10 de febrero Hora límite: 7:00 am</p>	<p>1. Escribe en la siguiente tabla los números de emergencia de tu localidad (Culiacán):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Teléfono</th> <th style="text-align: center;">Dependencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Cruz roja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bomberos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Policía</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Protección civil</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Explica la importancia de tener estos números telefónicos de manera accesible.</p> <p>Texto escrito a <u>mano, pluma negra</u>, hojas blancas.</p>	Teléfono	Dependencia		Cruz roja		Bomberos		Policía		Protección civil
Teléfono	Dependencia											
	Cruz roja											
	Bomberos											
	Policía											
	Protección civil											

ESPAÑOL I

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Lunes 23 de noviembre 2020 7:10 am	Contestar el ejercicio que estará disponible en CLASSROOM , en el apartado de TAREAS . - Lo ubicarás como TAREA 1 .
2	Lunes 7 de diciembre 2020 7:10 am	Contestar el ejercicio que estará disponible en CLASSROOM , en el apartado de TAREAS .

		- Lo ubicarás como TAREA 2.
3	Lunes 11 de enero 2021 7:10 am	<p>Contestar la guía de estudio Parcial 1- TRIMESTRE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La guía estará disponible en classroom (TAREA 3) y deberán enviarla por ese medio. ❖ Enviar en Word, puedes utilizar el archivo que se proporciona en classroom. <p>Para contestarla te recomiendo utilizar el libro de texto en las páginas indicadas en el archivo.</p>
4	Lunes 01 de febrero 2021 7:10 am	A S U E T O (<i>La tarea 4 la trabajaremos en clase</i>)
5	Lunes 15 de febrero 2021 7:10 am	<p>Contestar la guía de estudio Parcial 2- TRIMESTRE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La guía estará disponible en classroom (TAREA 5) y deberán enviarla por ese medio. ❖ Enviar en Word, puedes utilizar el archivo que se proporciona en classroom. <p>Para contestarla te recomiendo utilizar el libro de texto en las páginas indicadas en el archivo.</p>

HISTORIA DEL MUNDO

No.	Fecha de entrega	TAREA
1	Martes 17 de noviembre del 2020 7:00 AM	<p>Investiga en las páginas 94 a la 97 de tu Libro de Historia, el Colonialismo de Asia y África, y cuál fue su impacto político, económico y cultural. Haz un resumen de lo que investigaste.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>

2	<p>Martes</p> <p>24 de noviembre del 2020</p> <p>7:00 AM</p>	<p>Investiga cómo surge la 1er. Guerra Mundial, que países iniciaron esta Guerra, por qué se le llamó “Guerra Mundial”.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
3	<p>Martes</p> <p>1 de diciembre del 2020</p> <p>7:00 AM</p>	<p>¿Cuáles fueron las armas destructivas empleadas en la Primer Guerra Mundial y que daños ocasionaban?, ¿Por qué algunas de estas armas fueron prohibidas en guerras futuras?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
4	<p>Martes</p> <p>8 de diciembre del 2020</p> <p>7:00 AM</p>	<p>Una vez terminada la Primer Guerra Mundial, ¿Qué castigos le aplicaron a las naciones perdedoras?, ¿Consideras que fue justo el castigo aplicado a Alemania y por qué?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
5	<p>Martes</p> <p>12 de enero del 2021</p> <p>7:00 AM</p>	<p>Una vez terminada la Primera Guerra Mundial, se creó la “Sociedad de las Naciones”, ¿Cuál fue el motivo de su creación?, ¿Qué actividades realizaría?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
6	<p>Martes</p> <p>2 de febrero del 2021</p> <p>7:00 AM</p>	<p>¿Qué es el Fascismo?, ¿Cómo se creó el Partido Nacional Socialista?, ¿Cómo era el actuar del Partido Nazi en Alemania?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
7	<p>Martes</p> <p>9 de febrero del 2021</p> <p>7:00 AM</p>	<p>Analiza la infografía de la página 148 y 149 de tu Libro de Historia del Mundo, y describe cual fue la participación de las mujeres en la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>

<p>8</p>	<p>Martes 16 de febrero del 2021 7:00 AM</p>	<p>Menciona cuales fueron las innovaciones tecnológicas de guerra usadas en la Segunda Guerra Mundial y describe la utilidad de cada una.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
<p>9</p>	<p>Martes 23 de febrero del 2021 7:00 AM</p>	<p>¿Qué es la ONU?, Menciona algunas de las agencias de la ONU y que actividades realizan.</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>
<p>10</p>	<p>Martes 2 de marzo del 2021 7:00 AM</p>	<p>¿Qué fue la Guerra Fría?, ¿Qué riesgos represento para el mundo esta guerra?, ¿Cuándo desaparece esta Guerra Fría?, ¿En qué aspectos competían las naciones que estaban en la Guerra Fría?</p> <p>ENTREGAR A LAS 7:00 AM DE ESTE DIA, PARA SER REVISADA Y COMENTADA EN CLASE.</p>